

Отдел образования Администрации Черемховского районного муниципального образования

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад д. Малиновка**

Согласовано

Начальник Отдела образования АЧРМО

Г.С. Александрова



Принято
Педагогическим советом
Протокол от 24.12.2022 г. № 2

Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад д.
Малиновка
_____ С.И.Жабурда
Приказ от 25.12.2022 г.№ 41-од

Программа развития

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад деревни Малиновка
на 2023–2027 годы**

д. Малиновка
2022 г.

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт Программы развития МКДОУ детский сад д. Малиновка на 2023–2027 годы.....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Анализ результатов реализации прежней программы развития.....	10
4. Концепция и стратегия развития МКДОУ детский сад д. Малиновка в контексте реализации стратегии развития образования.....	21
4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	21
4.2. Концепция развития образовательной организации.....	22
4.3. Цель и задачи Программы развития.....	25
4.4. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития.....	27
5. Управление реализацией Программы развития.....	29
5.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования».....	30
5.2. Проект «Активный педагог».....	34
5.3. Проект «Взаимодействие ДОУ и семьи».....	36
5.4. Проект «История малой Родины».....	37
6. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	39
Заключение.....	39

Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Малиновка (далее – МКДОУ детский сад д. Малиновка) на 2023-2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения поставленной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МКДОУ детский сад д. Малиновка на 2023-2027 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МКДОУ детский сад д. Малиновка (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

1. Паспорт программы развития МКДОУ детский сад д. Малиновка на 2023–2027 годы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ детский сад д. Малиновка на 2023–2028 годы
Заказчик Программы	Отдел образования Администрации Черемховского районного муниципального образования
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ детский сад д. Малиновка от 19.09.2022 г.

Исполнители Программы	Администрация МКДОУ; педагогический совет; сотрудники ДОУ; родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. Социальные партнёры.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Конституция Российской Федерации; 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 10. Устав МКДОУ детский сад д. Малиновка 11. Образовательная программа МКДОУ детский сад д. Малиновка
Срок реализации Программы развития	5 лет - с 2023 г по 2027 год
Основные этапы реализации Программы развития	<p>Программа разработана на 2023 - 2027 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) - 2023 г: анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития, выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>II этап (реализации) - 2024 г.- 2026 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<p>III этап (обобщающий) - 2027 г: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель Программы развития	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, обеспечивающих развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия для полноценной реализации Образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 3. Совершенствовать систему мер профессионального роста педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 5. Продолжать обеспечивать открытость ДОУ перед родителями и общественностью через официальный сайт, социальные сети формируя положительный имидж учреждения. 6. Продолжать реализацию комплексного плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.
Результаты реализации Программы Развития	<p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность ДОУ в процессы инновационного развития. 2. Улучшение материально-технических, психолого- педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды. 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, работа по ИОМ

	<p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений и реализацию Программы родительского просвещения.</p> <p>5. Улучшение условий в учреждении позволит избежать замечаний и предписаний контрольно-надзорных органов.</p> <p>6. Охват детей, проживающих в деревне дошкольным образованием и сохранение положительного имиджа и статуса учреждения.</p> <p>7. Реализация проектов по истории деревни позволит сохранить память о прошлом малой Родины для детей.</p> <p>8. Дети детского сада продолжают активно участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p><u>- Количественные показатели</u></p> <p>- привлечение 90% детей дошкольного возраста, проживающих в деревне;</p> <p>- рост уровня подготовки к школьному обучению выпускников с 25% до 45% при отсутствии выпускников с низким уровнем.</p> <p>- рост удельного веса педагогов, овладевших технологиями реализации принципов дошкольного образования и различными формами работы с детьми, родителями, социумом, овладевшими навыками работы в цифровой образовательной среде. – 100%;</p> <p>- рост удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг, условиями пребывания детей в ДООУ при проведении Независимой оценке качества образования – с 91 до 98%.</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета и привлечение внебюджетных источников.</p>

Ресурсы, имеющиеся для реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - кадровые ресурсы - нормативно-правовая база - финансовое обеспечение в рамках субсидий - материально-техническая база ДОУ.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Реализацией Программы занимаются: педагогический коллектив ДОУ.</p> <p>Заведующий ДОУ и воспитатель</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Системный мониторинг в рамках <u>фронтального</u> и <u>тематического</u> контроля: - целевые виды мониторинга. - Сопутствующие виды мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ (анализ педагогической деятельности) 2. Диагностика (педдиагностика, анкетирование) 3. Информация (внутренняя, внешняя) - Системный мониторинг Учредителем. - Ежегодные отчеты заведующего перед родительской общественностью и коллективом ДОУ

2. Информационная справка.

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновка (МКДОУ детский сад д. Малиновка)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел Образования Администрации Черемховского районного муниципального образования в лице начальника ОО Александрова Г.С.

	<p>Адрес учредителя: 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, д. 5-а. Адрес сайта в сети Интернет: www.cheredu.ru тел: 8(39546) 5-53-03</p>
Год основания ДОУ	1981
Юридический адрес	665439 Иркутская область, Черемховский район, д. Малиновка, ул. Садовая, 27 помещение 1
Телефон	89025434630
Электронная почта	cool.sig-1970@yandex.ru .
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жабурда Светлана Ивановна
Устав	18.02.2015 г.
Лицензия	Лицензия с приложением от 20.12.2016 г. регистрационный номер 9663 серия 38л01 № 0003914, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет систему коммуникаций, общая площадь учреждения 203,4 кв. м Имеется 1 детская площадка с малыми формами, цветники, огород.
Материально-техническая база и режим работы	<p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповая комната; • Кабинет заведующего; • Пищеблок; • Прачечная <p>Здание Детского сада построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, электрическое (электроконвекторы) отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Образовательная деятельность ведется на площади 1568,4 кв. м. на праве оперативного пользования. Вблизи Детского сада расположены: ФАП д. Малиновка, Отделение почтовой связи, библиотека.</p> <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>

	<p>Численность сотрудников – 8 человек, из них 2 педагога. Предметом деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад д. Малиновка которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие парциальные программы: «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой М.А., «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.</p>																			
Контингент воспитанников	<p>Проектная мощность детского сада – 1 группа – 23 реб. Фактическая мощность — 1 разновозрастная общеразвивающей направленности, группа – 23 реб. По состоянию на 01.01.2023 года в ДОУ насчитывается 18 воспитанников в возрасте от 2,3 года до 6,4 лет.</p>																			
Характеристика семей воспитанников	<table border="1" data-bbox="562 756 1912 1131"> <tr> <td data-bbox="562 756 1238 799">Дети из полных семей</td> <td data-bbox="1238 756 1912 799">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 799 1238 842">Дети из многодетных семей</td> <td data-bbox="1238 799 1912 842">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 842 1238 885">Дети матерей-одиночек</td> <td data-bbox="1238 842 1912 885">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 885 1238 928">Родители с высшим образованием</td> <td data-bbox="1238 885 1912 928">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 928 1238 971">Родители со СПО</td> <td data-bbox="1238 928 1912 971">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 971 1238 1015">Родители, не имеющие образования</td> <td data-bbox="1238 971 1912 1015">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1015 1238 1058">Возраст родителей до 30 лет</td> <td data-bbox="1238 1015 1912 1058">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1058 1238 1101">Возраст родителей старше 30 лет</td> <td data-bbox="1238 1058 1912 1101">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1101 1238 1131">Национальность</td> <td data-bbox="1238 1101 1912 1131">Русские</td> </tr> </table>		Дети из полных семей	11	Дети из многодетных семей	6	Дети матерей-одиночек	3	Родители с высшим образованием	1	Родители со СПО	14	Родители, не имеющие образования	6	Возраст родителей до 30 лет	9	Возраст родителей старше 30 лет	12	Национальность	Русские
Дети из полных семей	11																			
Дети из многодетных семей	6																			
Дети матерей-одиночек	3																			
Родители с высшим образованием	1																			
Родители со СПО	14																			
Родители, не имеющие образования	6																			
Возраст родителей до 30 лет	9																			
Возраст родителей старше 30 лет	12																			
Национальность	Русские																			
Характеристика кадрового обеспечения	<p>Оптимальная укомплектованность кадрами: Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 2 человек. Укомплектованность кадрами на 31.12.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административными кадрами на 100% • Педагогическими кадрами на 100% 																			

<ul style="list-style-type: none"> Младшим обслуживающим персоналом на 100% 			
	Всего	% к общему числу пед. работников	
Всего пед. работников	2		
Образование высшее	1	50	
Образование СПО	1	50	
Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности	2	100	
Почетные звания	0	0	
Прошедшие курсы ПК	2	100	
Курсы ИРО	2	100	
Стажировки	0	0	
Прохождение курсов ПК за последние три года			
Количество педагогов	2020 г	2021 г	2022 г
2	50%	50%	100%

4. Анализ результатов реализации прежней программы развития МКДОУ детский сад д. Малиновка

Программа развития МКДОУ детский сад д. Малиновка на 2018-2022 гг. выполнена в полном объеме. Все поставленные задачи доказали свою актуальность, их решение будет продолжаться в различных формах.

Задачи	Результат выполнения	Перспектива работы
1. «Достижение современного качества образования»		
Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с д. Малиновка с учетом изменений	Введена в действие новая редакция Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад д. Малиновка. Изменения принимались на педагогическом совете и утверждались приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. И с 01.09.2023 года в соответствии с ФОП ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой

законодательства в области дошкольного образования;		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке ДООУ существенно пополнилась. Приобрели игровую мебель (субвенция), игрушки на средства субвенции. Отремонтирована и сдана в эксплуатацию вторая половина здания, переоборудован пищеблок, установлена система вентиляции – средства местного бюджета.</p> <p>На участке появились новые уличные игровые постройки: теневой навес площадью 20 кв.м., – качели – 2 шт. и карусель «Ветерок» - 1 шт. беседка – 1 шт, качалка детская «Дельфин» - 1 шт, песочница – 1 шт. (помощь сельской администрации).</p> <p>В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обновлен мягкий инвентарь (постельное белье по 2 комплекта - помощь родителей).</p>	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Управление качеством образования»
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка	<p>Ежегодно в начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью учреждения и качеством оказываемых услуг. В 2022 году МКДОУ детский сад д. Малиновка принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации.</p>	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.
«Обеспечение безопасности образовательного процесса»		
Продолжить работу по приведению здания и	Задача полностью не выполнена.	Выполнение этой задачи будет продолжено в

<p>территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>За период действия программы развития на 2018-2022 г.г. была проведена следующая работа: замена оконных блоков и дверей (средства местного бюджета). Проведен капитальный ремонт второй половины здания, переоборудован пищеблок, установлена система вентиляции (местный бюджет). В дальнейшем необходимо провести капитальный ремонт ограждения территории , благоустройство игровой площадки.</p>	<p>рамках проекта «Управление качеством образования» в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МКДОУ детский сад д. Малиновка сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».</p> <p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».</p> <p>Усовершенствовали уголок «Безопасность ДОУ».</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Имеется уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.) в соответствии с планом.</p> <p>Ежегодно пересматривается паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел «Комплексная безопасность», где размещаются необходимые материалы.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Управление качеством образования».</p> <p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	В рамках пожарной безопасности проведен ремонт АПС (замена кабеля, дымовых оповещателей); в 2020 году заменены дверные блоки (1 штук) на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники здании -1 шт (безопасность образовательного процесса);	Выполнение задачи будет продолжаться в рамках проекта «Управление качеством образования».
« Обеспечение квалифицированными кадрами и методическим ресурсами»		
Направить усилия на квалификационное развитие персонала, Внедрять профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО	100% педагогов прошли повышение квалификации в период 2018-2022 г.г. по следующим программам: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети ВКонтате, Вайбер. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (обучающие фильмы, видео презентации).	Работа по этой задаче будет продолжена в рамках проекта «Активный педагог»
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет дважды проходила смена педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 50%, среднее профессиональное образование – 50%. Высшую квалификационную категорию имеют 0 % педагогов, первую – 0 %, СЗД – 100 %, не имеют – 0 %.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Активный педагог»
Совершенствовать систему методической работы в ДОУ	В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы.	Методическая работа будет осуществляться в

		соответствии с годовым планом работы ДОУ.
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного процессов</p>	<p>В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Приобрели следующие пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет под редакцией М.Б. Зацепина к программе «От рождения до школы»; - Учим петь детей 5-6 лет» ФГОС под ред. С.И. Мерзляковой; - Музыкальные занятия 1-я младшая группа ФГОС под ред. О.Н. Арсеновская; - Система музыкально-оздоровительной работы в д/с (занятия, игры, упражнения) ФГОС под ред. О.Н. Арсеновская; - Музыкальные занятия старшая группа ФГОС под ред. Е.Н. Арсениной; - Информационно-деловое оснащение «Музыкальное воспитание ребенка в семье», ФГОС - Комплект 36 тематических карт-планов. Музыкальное развитие детей сентябрь-май (от 2 до 3 лет, от 6 до 7 лет, старшая группа); - Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. ФГОС под ред. С.Н. Николаевой; - Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе д/с (3-4 года), ФГОС под ред. С.Н. Николаевой; – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе д/с (5-6 лет), ФГОС под ред. С.Н. Николаевой;; – Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой; - Изобразительная деятельность в д/с «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой (вторая младшая группа, старшая и подготовительная группы); - Математическая рабочая тетрадь для детей 3-4 лет под ред. Е.В. Колесниковой; - Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет под ред. Е.В. Колесниковой; - Планы физкультурных занятий (к инновационной программе «От рождения до школы») 3-4 года под ред. С.Ю. Федоровой; - Физическая культура в детском саду 6-7 лет под ред. Л.И. Пензулаевой (к 	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Активный педагог»</p>

	<p>инновационной программе «От рождения до школы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи в детском саду 5-6 лет под ред. В.В. Гербовой (к инновационной программе «От рождения до школы»); - Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет под ред. Т.С. Комаровой (к инновационной программе «От рождения до школы»); 	
<p>Использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору (фото, видео и аудиозаписи, презентации).</p> <p>В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде.</p> <p>Внедрена электронная программа АИС «Комплектование ДОУ».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Управление качеством образования» и «Активный педагог»</p>
<p>Повысить компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ</p>	<p>В полном объеме провести мероприятия с родителями не представлялось возможности, из-за распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021 г.г. В очном режиме работали с родителями воспитанников, которые посещали дежурные группы, а с остальными законными представителями работа велась через использование онлайн-ресурсов. Несмотря на все сложности в ДОУ было проведено много мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, мастер-классы, акции. Педагоги ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление папок-передвижек по временам года, безопасности жизни и здоровья, профилактика коронавирусной и других инфекционных заболеваний, информация музыкального направления и др. - Родительские собрания: «Воспитание у дошкольников любви и бережного отношения к природе», «Готовимся к школе» . - С использованием группы для родителей Viber: «Успехи детей», «Правила безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в лесу», «Пожарная безопасность», «Подготовка к новому году». 	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством образования», «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p>

- Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей», «Домашнее чтение», «Игра в жизни ребенка», «В каких продуктах живут витамины», «Безопасность детей – забота взрослых», "Организация отдыха родителей и детей на свежем воздухе", "Советы для родителей, чем занять ребенка дошкольника в режиме самоизоляции», "Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Как защитить себя от коронавируса» и т.д.

- Анкетирование: «Изучение потребностей родителей», «Осторожно: дорога!», «Качество образовательной деятельности в художественно-эстетической области «Музыка».

- праздничные мероприятия к 9 мая, 8 марта, дню Матери, масленица, дни здоровья, выпуск в школу и т.д.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка показали следующее: открытость и доступность информации – 91,3%; комфортность условий предоставления услуг – 87,5%; материально-техническая база организации – 73%; доступность услуг для инвалидов – 12%; организация учебно-воспитательного процесса – 91,76%; доброжелательность, вежливость – 97%; Общий балл -91,3%.

Не смотря на достаточно высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в сентябре 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, спортивным оборудованием.

Организовать эффективное взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.	Педагоги использовали возможности взаимодействия с родителями через мессенджеры Вайбер. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. В Вайбер размещались консультации для родителей, обновлялись новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДООУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке
---	---	--

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних связей	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности, перспективы развития</i>	<i>Возможные риски</i>
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный и стабильный педагогический коллектив, готовность повышать квалификацию в любом формате.	Небольшой опыт работы воспитателя, малый опыт работы в инновационной, проектной деятельности.	Оптимизация системы наставничества, возможность получать квалифицированную помощь на ММО, участие в конференциях, семинарах, круглых столах на различном уровне, «образовательный туризм».	Большая загруженность документацией и высокая степень ответственности педагогов. Большие интеллектуальные и энергетические затраты в вопросах внедрения инноваций, нововведений, в том числе в работе с ЭОР
2.Материально – техническое оснащение			

Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательной программе ДО.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, современной компьютерной техники.	Возможность пополнения материальной базы и улучшение предметно развивающей среды за счёт бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счёт внебюджетных источников. Дооснащение учреждения интерактивным оборудованием для образовательной деятельности.	Недостаток финансирования
3.Содержание образовательной деятельности			
Качественный уровень образовательных услуг. Разработана ООП МКДОУ детский сад д. Малиновка, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Имеется методическое обеспечение для реализации ОП.	Необходима модернизация воспитательной работы, обновление подходов к реализации образовательной деятельности. Невысокая доля использования инновационных технологий в образовательном процессе.	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации различной продолжительности, поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования , внедрения новых технологий, приемов взаимодействия с родителями.	Загруженность педагогов может сделать подход к решению проблемы формальным
4.Система управления образовательной организацией			
Большой опыт работы в управлении ОО	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ОО	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно распорядительных документах,	Невозможность делегирования полномочий руководителя приводит к эмоциональным перегрузкам. (нет нормального

		регулирующих деятельность ДОУ	отпуска, больничного и т.д.)
5.Взаимодействие с родителями			
<p>Большинство детей воспитываются в полных семьях. Отстроена система общения родителей и педагогов в мессенджерах, соцсетях. – открытость ДОУ перед общественностью. Педагоги готовы искать новые эффективные формы взаимодействия с родителями</p>	<p>Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и воспитания детей. Нежелание включаться в процессы самоуправления ДОУ. Безынициативность в вопросах решения любых проблем. Перекладывание ответственности за воспитание детей на детский сад, потом школу.</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения с педагогом посредством мессенджера, сайта. Удовлетворенность родителей качеством образования. У некоторых родителей есть желание идти на контакт и строить партнерские отношения.</p>	<p>Зачастую у родителей потребительское отношение к процессу воспитания, образования и развития детей, пассивное отношение к участию в мероприятиях ДОУ,</p>
6.Система связей ОО			
<p>Наличие договоров с учреждениями культуры. Налажено сотрудничество с сельской библиотекой, что делает воспитательную работу эффективной и насыщенной. Налажено сетевое взаимодействие с МКДОУ д/сад с Новогромово</p>	<p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ</p>	<p>Открытость ДОУ района для сетевого взаимодействия</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнёрства соглашений, договоров и решений.</p>
7.Информационное обеспечение			
<p>Наличие сайта ДОУ и его соответствие</p>	<p>Нет своевременности обновления информации. Не все родители</p>	<p>Педагоги стали активнее работать с родителями в</p>	<p>Родители редко заходят на сайт ДОУ</p>

<p>требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации. Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы с семьями воспитанников. Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>заходят на сайт. У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов</p>	<p>мессенджерах. Запланировано проведение педагогических советов, семинаров по реализации образовательной программы</p>	
<p>7. Инновационная деятельность</p>			
<p>Проектный метод стал чаще применяться в образовательной деятельности</p>	<p>Мало родителей (3 из 11) проявляют активность и заинтересованность в участии в образовательном процессе.</p>	<p>Необходим поиск путей, методов и форм по привлечению родителей</p>	<p>Низкий образовательный уровень образования у самих родителей.</p>
<p>8. Содержание оздоровительной работы</p>			
<p>Система профилактических мероприятий.</p>	<p>Преобладание традиционных подходов в построении физкультурно-оздоровительной</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления детей.</p>	<p>Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание</p>

<p>Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям. Наличие договора о медицинском обслуживании с ФАП.</p>	<p>работы</p>		<p>родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
---	---------------	--	--

По итогам проведённого SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
- Ознакомление педагогов с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
- Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с первой квалификационной категорией.
- Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития..

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформ, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
- Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Вывод: По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2022 годы можно сделать вывод о готовности МКДОУ детский сад д. Малиновка работать в режиме развития и реализации требований законодательства и потребностей родителей.

4. Концепция и стратегия развития МКДОУ детский сад д. Малиновка в контексте реализации стратегии развития образования

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ детский сад д. Малиновка, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Профессиональное конкурсное движение.
- Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов.

Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МКДОУ детский сад д. Малиновка для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДООУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, обеспечивающих развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

Задачи Программы: .

1. Обеспечить необходимые материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия для полноценной реализации Образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка.
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Совершенствовать систему мер профессионального роста педагогов ДООУ, через формирование компетенций в соответствии с

требованиями Профессионального стандарта.

4. Использование различных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
5. Продолжать обеспечивать открытость ДООУ перед родителями и общественностью через официальный сайт, социальные сети формируя положительный имидж учреждения.
6. Продолжать реализацию комплексного плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад д. Малиновка.
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль из-за загруженности отчетностью;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования и перекладывание ответственности за воспитание детей на детский сад и школу;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации рабочей группы по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДООУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (внебюджетные).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт, родительские собрания, собрание коллектива.

**4.4. Целевые индикаторы (количественные показатели эффективности) реализации
Программы развития**

Наименование целевого показателя	Ед. из м.	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача 1: «Обеспечить необходимые материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия для полноценной реализации Образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка» проект УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>Показатель 1.</i> Доля детей дошкольного возраста, проживающих на территории, посещающих ДОУ	%	70	75	85	90	90
<i>Показатель 2.</i> Доля выпускников ДОУ, имеющие высокие и средние показатели (результативность образования)	%	55	60	65	70	75
<i>Показатель 3</i> Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	91,3	92	94	96	98
Задача 2 «Продолжать реализацию комплексного плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса» проект УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>Показатель 1.</i> Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ детский сад д. Малиновка	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 3.</i> Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест и оценки профрисков	%	90	100	100	100	100
Задача 3 «Модернизировать РППС, способствующую самореализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО» проект «ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ»						
<i>Показатель 1.</i> Создание мини-музея по истории деревни.			«Моя деревня	«Ветераны ВОВ»	«Люди моей деревни»	

			Малиновка»			
<i>Показатель 2.</i> Степень создания условий для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	20	30	40	50	60
Задача 4 «Совершенствовать систему мер профессионального роста педагогов ДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта» проект АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ						
<i>Показатель 1.</i> Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	0	100	100	100	100
<i>Показатель 3.</i> Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	0	50	100	100	100
<i>Показатель 4.</i> Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	0	50	50	100	100
<i>Показатель 5.</i> Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	0	50	50	50	50
<i>Показатель 6.</i> Доля педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование	%	50	50	50	50	50
<i>Показатель 7.</i> Доля педагогов, успешно проходящих КПК, участвующих в семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях, площадках, педагогических сообществах, работающих с ИОМ.	%	100	100	100	100	100
Задача 5 «Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» проект ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ						
<i>Показатель 1.</i> Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Ед .	8	10	12	14	15

Показатель 2. Доля родителей, удовлетворенные качеством образовательных услуг в ДОУ	%	85	87	90	95	100
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	85	87	90	95	100
Задача 6 «Продолжать обеспечивать открытость ДОУ перед родителями и общественностью через официальный сайт, социальные сети формируя положительный имидж ДОУ» проект «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»						
Показатель 1 Стабильность функционирования официального сайта учреждения		100	100	100	100	100
Показатель 2 Обеспечение стабильности функционирования групп в соцсетях ВК и ОК.			да	да	да	да

5. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2025 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МКДОУ детский сад д. Малиновка.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на заседании родительского комитета МКДОУ детский сад д. Малиновка и публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития .

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

5.1. Проект «Управление качеством образования»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания комфортного, доступного и безопасного образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023 -2027	Заведующий	Без финансирования

2.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения ДООУ, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
3.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	Август 2023 Сентябрь 2025	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
5.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участке детского сада	2023-2027	Заведующий, заведующий хозяйством	Рассмотреть возможности для привлечения внебюджетных источников
6.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы ДООУ.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
7.	Расширение программного содержания Образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка	В период действия программы	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
8.	Реализация программы воспитания как части образовательной программы МКДОУ детский сад д. Малиновка	В период действия программы	Заведующий, воспитатель	Без финансирования

9.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
10.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий воспитатель	Без финансирования
11.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
12.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Ежегодно	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
13.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	Ежегодно	Заведующий	
14.	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	бюджетные средства
15.	Организация методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
16.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно. В период действия программы	Заведующий	Без финансирования
17.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

18.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ детский сад д. Малиновка	Ежегодно	Заведующий - ответственный за безопасность ДОУ	Местный бюджет
19.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (замена ограждения (забора) по периметру здания).	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
20.	Обслуживание и обеспечение работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
21.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
22.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
23.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники)	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
24.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет, Внебюджетные средства при возможности

25.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий	Средства субвенции, внебюджетные средства при возможности
26.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования для занятий в помещении, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, педагоги	При возможном поступлении внебюджетных средств

Ожидаемые результаты:

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению ;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ;
- соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,

5.2. Проект «Активный педагог»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в связи с изменяющимися условиями	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	Ежегодно (апрель)	Заведующий, педагоги	Без финансирования
3.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, педагоги	Без финансирования
4.	Обучение административного персонала и сотрудников по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, электробезопасности, энергоэффективности, пожарной, антитеррористической безопасности, действующего законодательства.	2023-2027	Заведующий	местный бюджет
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
7.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования

	<p>-создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>- обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Реализация Индивидуальных образовательных маршрутов,</p> <p>- участие в работе педагогических сообществ.</p>			
8.	Проведение педагогического совета «Современный воспитатель»	В соответствии с годовым планом	Заведующий, педагоги	Без финансирования
9.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	В соответствии с годовым планом	Заведующий, педагоги	Без финансирования
10.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	В соответствии с годовым планом	Заведующий, педагоги	Без финансирования
11.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	В соответствии с годовым планом	Заведующий, педагоги	Без финансирования
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического характера.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности,
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий,
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня

5.3. Проект «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Цель: Использование различных и выбор наиболее эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления затруднений, возникающих в процессе воспитания, проведение анализа анкет и составление плана взаимодействия с родителями (законным представителям) детей	Ежегодно на начало года, конец года	Заведующий, педагоги	Без финансирования
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП МКДОУ детский сад д. Малиновка, вносимыми коррективами на начало года	Ежегодно	Заведующий, педагоги	Без финансирования
3.	Участие родителей в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях	Ежегодно	Педагоги	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий, педагоги	Без финансирования
5.	Привлекать родителей к участию в работе над проектом «История малой Родины»	2023-2027	Педагогический коллектив, родители	Без финансирования
6	Оказание всесторонней помощи родителям в вопросах родительского просвещения, консультирование, проведение бесед.	Ежегодно	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

5.4. Проект «История малой Родины»

Цель: Создать в детском саду материалы по истории деревни. Показать детям что деревня, где они живут имеет свою богатую историю, ныне забытую и которую сами дети могут не только узнать, но и сохранить и даже могут войти в историю.

Задачи инновации:

1. Разработать и обеспечить методическое сопровождение реализации проекта «История малой Родины».
2. Развивать познавательную активность, творческие способности у дошкольников на материале близком, доступном и значимом для воспитания и развития по средством привлечения родителей и социальных партнеров(библиотека) .
3. Повысить и расширить педагогические знания по данному направлению.
4. Объединить педагогов, детей и родителей захватывающим делом – созданием летописи деревни Малиновка.
5. Воспитание основ духовно-нравственного развития личности ребенка.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Включение задач и мероприятий по разработке проекта в план работы Учреждения на учебный год	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
2.	Изучить нормативно-правовое обеспечение по инновационной деятельности в системе образования	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
3.	Создание творческой группы педагогов, родителей и сотрудника библиотеки	2023-2027	Заведующий	Без финансирования

4.	Утверждение плана работы творческой группы	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
5.	Познакомить родителей со значимостью проектной деятельности в детском саду	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
6.	Наладить связь с социумом.	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
7.	Организовать целенаправленную работу по краеведческой тематике в разновозрастной группе	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования
8.	Привлечь родителей к сотрудничеству и реализации данного проекта	2023-2027	Заведующий, воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- Создание РПП среды в детском саду, способствующей развитию у детей гражданственности и патриотизма, гордости за свою малую Родину, воспитание чувства сопричастности к большому делу.
- Установление эмоционально - положительного климата в группе и сотрудничества ребенка, педагога и родителей, обеспечивающей гармонию взаимоотношений ДООУ и семьи.
- Эта проектная деятельность активизирует работу по приобретению новых знаний и умений:
 - интеграции детской деятельности;
 - расширение кругозора;
 - овладение детьми опытом работы по созданию мини-музея, по сохранению ценностей, знаний;
 - увеличение форм и методов педагогической деятельности.

Главным результатом проекта «История малой Родины» должен стать мини-музей по истории деревни, стоящий из трех продуктов: презентация «Мой край родной Малиновка», альбом «Ветераны ВОВ» к 80 -летию Победы и фотовыставка «Люди моей деревни».

6. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (добровольные пожертвования, спонсорская помощь).

Заключение

Представленная модель Программы развития МКДОУ детский сад деревни Малиновка является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности детского сада как системообразующего компонента образовательного пространства района.

