



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновк  
(МКДОУ детский сад д. Малиновка)

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 29.03.2024 г

### **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД Д. МАЛИНОВКА ЗА 2023 ГОД.



## Структура отчета по самообследованию

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Оценка образовательной деятельности	2
3. Система управления организацией	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
5. Оценка организации образовательного процесса	10
6. Оценка востребованности воспитанников	11
7. Оценка кадрового обеспечения	11
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
9. Оценка материально-технической базы	12
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Результаты анализа показателей деятельности организации	15

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновка (МКДОУ детский сад д. Малиновка)
Руководитель	Жабурда Светлана Ивановна
Адрес организации	665439 Иркутская область Черемховский район д. Малиновка ул. Садовая 27, помещение 1
Телефон	89025434630
Адрес электронной почты	cool.sig-1970@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.12.2016 года № 9663 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания 10,5 часов с 7-30 до 18-00.

МКДОУ детский сад д. Малиновка расположено в жилой зоне деревни Малиновка, здание одноэтажное, кирпичное. Проектная расчетная мощность -23 ребенка. После проведения капитального ремонта второй половины здания общая площадь, используемая непосредственно для нужд учреждения – 203,4 кв.м. Изменен юридический адрес местонахождения ОО, в связи с этим, внесены изменения в Устав и в реестр лицензий.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, отраженных в п.14.2 ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

В сентябре 2023 году учреждение разработало и утвердило свою Образовательную программу на основе ФОП ДО, Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО ДОУ и определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Каждый раздел Образовательной программы имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Выбор парциальных программ для разработки ЧФУОО был определен с учетом мнения родителей и имеющих в ДОУ условий.

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад д. Малиновка организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Детский сад функционирует в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н.Николаева	Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой..)
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие	Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).

Выбор парциальных программ объясняется тем, что в деревне Малиновка ранее было многоотраслевое хозяйство, совхоз «Сибирский садовод», здесь занимались полеводством, животноводством, растениеводством, выращивали саженцы плодово-ягодных культур, выращивали огромное количество ягод. До сих пор жители деревни занимаются разведением саженцев, их реализацией. В ходе анкетирования родителей, пришли к выводу, что знакомить детей с историей деревни, трудом жителей, можно знакомя детей с выращиваем кустарников и деревьев на своем детском огороде. Таким образом будет прослеживаться интеграция нравственно-патриотического воспитания, трудового и экологического воспитания.

Задачи и содержание образовательной деятельности отражено в Образовательной программе ДОУ и соответствуют требованиям ФООП ДО.

На конец 2023 года детский сад посещали 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет – 1 ребенок, с 3 до 6 лет – 17 детей. Подгруппы формируются в зависимости от возраста воспитанников.

В этом году не произошло уменьшение контингента воспитанников. Проблема наполняемости учреждения и уменьшение численности воспитанников в ближайшие годы сохраняется. Занятия в ДОУ проводились только в очном режиме. Сайт учреждения функционирует, но посещаемость его родителями равна нулю. Новости из жизни детского сада они предпочитают узнавать из группы «Детский сад», находящейся с 2023 года на платформе «Сферум». Имеющаяся страница в Одноклассниках, в ВК, родителями практически не посещается.

В 2023 году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

Годовая задача	Педсоветы	Семинары и консультации	Тематическая проверка	Родительское собрание
1. Формирование эстетического восприятия окружающего мира и художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	Формирование эстетического восприятия окружающего мира и художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	«Чудеса пластилинографии»	Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Развитие творческих способностей у дошкольников
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма как аспекта образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ гражданственности и патриотизма как аспекта образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Патриотическое воспитание детей в аспекте ФОР ДО»	Условия для реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие в части формирования основ гражданственности и патриотизма.	«Гражданственность и патриотизм: как воспитывать современного малыша»

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Всего детей	До 3-х лет	Старше 3-х лет
-------------	------------	----------------

18	2	16
Зарегистрировано случаев заболевания		
Всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет
38	6	32
Из них:		
1	Травмы	-
2	Дизентерия	-
3	Ангины	-
4	Пневмония	-
5	Бронхиты	1
6	Грипп	-
7	ОРВИ	4
8	Скарлатина	-
9	Ветряная оспа	-
10	Энтериты, колиты	-
11	Другие заболевания	1
Группы здоровья		
Д 1	14	
Д 2	4	
Д 3		

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления ДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. С сентября 2023 года работа с родителями строится в соответствии с п. 26 ФОП ДО и направлениями, указанными в этом пункте.

1. Диагностико-аналитическое;
2. Просветительское
3. Консультационное. Имеется утвержденный план работы с родителями, составленный на начало учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

	Количество детей	18
Особенности семьи	Полные семьи	12
	Неполные семьи	6
Образование	высшее	1
	среднее	11
	с/спец.	6
Социальный состав	предприниматели	0
	рабочие	10
	служащие	

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее взаимодействие ДООУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

**Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами**

Система социального партнерства в ДООУ выстроена в Образовательной программе в соответствии с п.29.3.7 ФОП ДО, исходя из всех имеющихся условий. В 2023 году продолжалось тесное сотрудничество с сельской библиотекой, ФАП, МКОУ СОШ д. Малиновка, Отделением почтовой связи. Совместные праздники и взаимопосещения мероприятий можно отследить на сайте ДООУ.

**2.2 Дополнительное образование**

Услуги по **дополнительному образованию** воспитанников ДООУ не оказывает.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад д. Малиновка в течение 2023 года строилась в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Образовательная программа МКДОУ детский сад д. Малиновка и Программа воспитания, как неотъемлемая ее часть, разработана и реализуется с 1.09.2023 год.

**3. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции коллегиальных органов и взаимосвязи
Заведующий	Несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет непосредственное руководство детским садом.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДООУ, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации и повышения квалификации педагогов.</li> <li>- рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию.</li> </ul> <p><b>В 2023 году было проведено 5 педагогических советов.</b></p> <p>Педсовет № 1 «Формирование эстетического восприятия окружающего мира и художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности» - 07 апреля 2023 г.</p> <p>Педсовет № 2 «Переход ДООУ на ФОП дошкольного образования», 03 мая 2023 года</p> <p>Педсовет № 3 «Итоговый педсовет», 31 мая 2023 г.</p> <p>Педсовет № 4 «Установочный педсовет», сентябрь 2023 г.</p> <p>Педсовет № 5 «Формирование основ гражданственности и патриотизма как аспект образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», 17 ноября 2023 г.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и улучшению материальной базы.</li> </ul> <p><b>В 2023 году проведено 4 собрания трудового коллектива.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении КД МКДОУ – февраль 2023 г .</li> <li>2. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МКДОУ д/с д. Малиновка, март 2023 г.</li> <li>3. Подготовка к летне - оздоровительному периоду и подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ) – май 2023 г</li> <li>4. О подготовке ДООУ к новому учебному году. – август 2023 г.</li> <li>5. Об усилении мер антитеррористической защищенности в учреждении. –декабрь 2023 года</li> </ol>
<p>Родительский комитет</p>	<p>- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей.</p> <p><b>За отчетный период было проведено 3 заседания родительского комитета, в ходе которых, рассматривались вопросы:</b> (Март 2023 г.)</p>

1. Подготовка к ремонтным работам, приобретение семян овощных и цветочных культур; Привлечение к участию в праздниках; Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ.
2. (август 2023 г.) Итоги подготовки к новому учебному году.
3. (Ноябрь 2023 г.) Участие родителей в создании развивающей среды в ДОУ. Организация и проведение новогоднего утренника. Организация и участие родителей в новогоднем утреннике.

Система контроля со стороны администрации осуществляется согласно плану внутреннего контроля. В ходе контроля проверялось соблюдение санитарного и трудового законодательства работниками ДОУ. Нарушений не выявлено. Такая система контроля зарекомендовала себя как эффективная, понятная всем участникам образовательных отношений.

Договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии с учреждениями нет. Качество реализации планов работы, решений собраний отслеживается на заседаниях коллегиальных органов.

Инновационных методов и технологий управления в организации не применяется.

**Вывод:** Структура и система управления полностью способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы осуществляют свою работу согласно имеющимся ЛНА

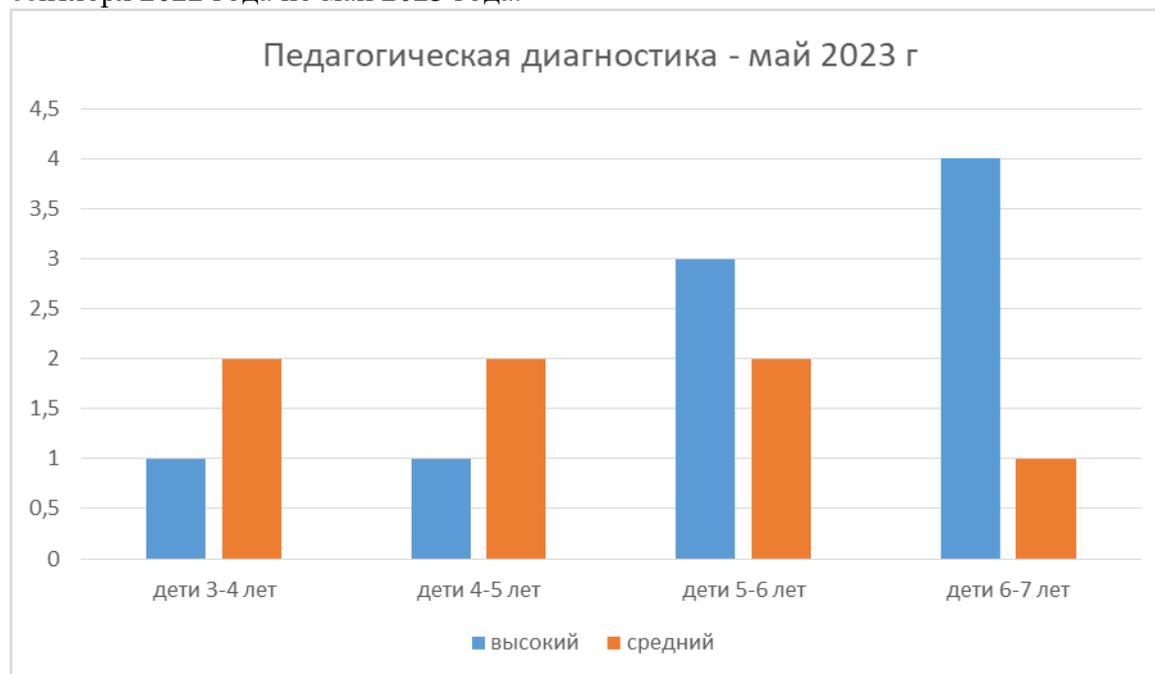
Проблема: снижение активности родительской общественности в проведении родительских собраний, участие в ремонтах, необходим поиск новых сотрудничества с родителями.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза. В мае 2023 года по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг мая показал результаты воспитательно-образовательной деятельности за период с сентября 2022 года по май 2023 года.



Мониторинг показал, что увеличилось количество детей со средним и высоким показателем по

сравнению с началом года, отслеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОСДО в течение года.

С сентября 2023 года в МКДОУ детский сад д. Малиновка было разработано и утверждено «Положение о проведении педагогической диагностики», основой для разработки послужил Инструментарий, разработанный ФИРО НИР. В качестве главного показателя в развитии ребенка были выделены основные сферы его инициативности:

- творческая инициатива;
- инициатива как целеполагание;
- коммуникативная инициатива;
- познавательная инициатива;
- двигательная инициатива.

Согласно картам оценки проводилось Мониторинг, проводимый в сентябре 2023 года показал уровень подготовки принятых воспитанников, на основании результатов педагогической диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

По итогам диагностики развития пяти видов инициатив на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 0%  
Средний уровень 60 %  
Низкий уровень 40 %

Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод:

Наиболее высокие результаты по образовательной области

«Двигательная инициатива»

0% высокий уровень;  
66 % средний уровень;  
34 % низкий уровень.

«Познавательная инициатива»

0% высокий уровень усвоения  
52% средний уровень  
48% низкий уровень усвоения

«Творческая инициатива»

0% высокий уровень;  
62% средний уровень;  
38% низкий уровень.

«Инициатива, как волевое усилие, целеполагание»

0% высокий уровень усвоения  
52% средний уровень усвоения  
48% низкий уровень усвоения

«Коммуникативная инициатива»

0% высокий уровень;  
62% средний уровень;  
38% низкий уровень.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с низким и средним уровнем показателей по образовательным областям. Особенно низким оказался уровень физической подготовленности, речевого и познавательного развития воспитанников на начало года. Воспитателем были составлены индивидуальные образовательные маршруты для группы детей, показавших наиболее низкие результаты.

**Выводы:** Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по повышению педагогической компетентности и совершенствовать собственные навыки в проведении педагогической диагностики, а также продолжать формировать навыки в построении индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка, учиться работать в соответствии с этими маршрутами.

## 5. Оценка организации образовательного процесса.

В ДОУ используются следующие формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия (витаминоизация третьих блюд, фитонцидотерапия, питание с включением овощей, фруктов, соков, кисломолочной продукции.);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика после пробуждения, босохождение, массажные дорожки);
- соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Проведены спортивные праздники и досуги, которые носили в основном развлекательный характер («Маленькие защитники большой страны», «А ну-ка девочки!», «Спорт объединяет», спортивная викторина «Кто на свете всех сильней?», веселые старты «Быстроходики», конкурс атлетов «Достать звезду»). Имеется физкультурно-оздоровительный уголок, на участке спортивная площадка. Но тем не менее, число дней, пропущенных одним воспитанником – 16, что на 22% больше, чем в предыдущем году. Поэтому, положительную оценку результативности использования здоровьесберегающих технологий, дать нельзя.

Детей с хроническими заболеваниями нет.

Образовательный процесс в дистанционном режиме не осуществлялся.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи в работе ДОУ, определенные Годовым планом работы реализуются с оценкой удовлетворительно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей на основе индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Продолжать внедрять всевозможные и доступные методы здоровьесбережения, снижать заболеваемость среди воспитанников и увеличивать посещаемость в учреждении.

## 6. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники ДОУ впоследствии становятся учениками МКОУ СОШ д. Малиновка. В 2023 году в школу были выпущены четыре ребенка, дети имеют высокий и средний уровень подготовленности. Все выпускники легко пошли социальную адаптацию к освоению программы

начального образования.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 заведующий, 1 воспитатель.

Заведующий имеет высшее образование и стаж работы в должности 24 года, воспитатель имеет средне-профессиональное образование и стаж работы 4 года.

В октябре 2023 год воспитатель прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Заведующий ДОУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году.

Педагоги принимали участие в вебинарах, проводившихся в онлайн формате. Особое внимание коллектив уделял прохождению обучения по проблемам внедрения ФОП ДО.

«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч. – заведующий;

«Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации ФГОС» - 36 часа, заведующий.

«Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых технологий» - всероссийский вебинар педагогических практик, воспитатель.

«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов, воспитатель.

Профессиональная переподготовка «Сурдопедагог» и «Музыкальный руководитель» - воспитатель.

«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» -36 часов, воспитатель.

«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 года для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» - 216 часов, заведующий и воспитатель.

«Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»-серия семинаров, воспитатель.

«Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО» - педагогические чтения, воспитатель.

«Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО» - серия вебинаров, воспитатель, заведующий.

«Планирование образовательной деятельности в ДОО» - научно-методическая конференция, заведующий, воспитатель.

«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций» - 32 часа, заведующий.

Кроме этого, заведующий ДОУ принимала участие в процедуре проведения МКДО в роли Начинаящего эксперта.

В 2023 году воспитатель принимала активное участие в муниципальных методических объединениях. Представляла опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию, созданию мини-музея в ДОУ, и показывала мастер-класс по изготовлению методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию. Итогом работы за 2023 год в данном направлении была представлена на ММО презентация «Мое село Малиновка», где представлены материалы, собранные в ходе работы по истории села.

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В МКДОУ детский сад д. Малиновка было разработано, утверждено и внедрено в действие «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад д. Малиновка» (приказ № 21 от 22.12.2022 года).

**Вывод:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию ООПДО. Созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагога. Педагогический коллектив систематически повышает профессиональную компетентность, накапливает опыт и знания, необходимые для качественной организации работы с детьми, готов делиться своим опытом работы среди коллег. Работает система наставничества среди педагогов.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическую работу в МКДОУ детский сад д. Малиновка осуществляет заведующий. Вся система направлена на реализацию годовых задач. Годовые задачи на 2023 год реализованы в полном объеме, что говорит о состоянии методической работы на удовлетворительном уровне. Используемые формы организации методической работы – традиционные: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы.

**Проблема:** В последние годы отмечается тенденция по снижению качества методической работы. Это объясняется тем, что в штатном расписании не предусмотрена должность завхоза, нет старшего воспитателя. Заведующий в течении рабочего дня занят решением хозяйственных вопросов, текущими делами и предоставлением срочно запрашиваемых отчетов. Разноплановость и многозадачность приводит к выгоранию и эмоциональному истощению.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областями и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук (личный) и телевизор (личный) в группе.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

В течении 2023 года была приобретена Федеральная образовательная программа и методические рекомендации к ней. В основном при подготовке занятий педагог использует интернет-ресурсы.

В учреждении стабильно и успешно функционирует сайт, его содержание и структура полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сайту образовательной организации.

**Вывод:** Методические условия, созданные в МКДОУ детский сад д. Малиновка, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, обеспечения безопасности пребывания детей и безопасной работы сотрудников. Материально-техническая база пополняется за счет средств субвенции и средств местного бюджета. Оборудованы следующие помещения:

- групповая комната – 1;
- спальня – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- приемная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- складское помещение – 1 .

В мае 2023 г. приобретены по субвенции игрушки для группы на сумму 17 тысяч рублей. Косметический ремонт в летний период проводился за счет добровольных взносов родителей и коллектива, в сумме 14 тысяч рублей.

Автономная система водоснабжения и водоотведения в ДООУ работает исправно. Подвоз воды осуществляется исправно. В ДООУ установлена и исправно функционирует система АПС, соблюдаются меры пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Работоспособность тревожной кнопки проверяется два раза в неделю с записью в журнале. Видеонаблюдения нет. Учебные тренировки и эвакуации проводятся два раза в год с составлением актов. Замечаний при проведении проверок ОГПН, органами РосПотребнадзора не выявлено.

Новых ТСО не приобреталось. Несмотря на невысокий уровень финансирования, сотрудники ДООУ создают приемлемый уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Воспитатель самостоятельно изготавливает различные методические и дидактические пособия. В учреждении всегда чисто, тепло и уютно по домашнему, сотрудники вежливы и доброжелательны. Что подтверждается высокой оценкой при проведении процедуры независимой оценки качества образования.

В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников, разработаны инструкции, положения, своевременно проводятся инструктажи с персоналом. Работа по охране труда организована в соответствии с новым трудовым законодательством. Обучение по охране труда прошел один человек. На общих собраниях трудового коллектива рассматриваются вопросы изменений в оплате труда, улучшения условий труда. В 2023 году была проведена специальная оценка условий труда на 3-х рабочих местах. Проведена оценка профрисков на всех рабочих местах. Отчеты об исполнении условий Коллективного договора регулярно подписываются представителями работодателя и работников, своевременно предоставляются в Отдел по труду в АЧРМО.

Игровое оборудование на участке соответствует требованиям безопасности для детей.

Территория озеленена и ухожена по всему периметру, насаждений с колючими и ядовитыми частями растений нет. Песок для песочницы завозится на начало летнего оздоровительного периода, имеет санитарное заключение.

Заключены договора на проведение дезинсекционных мероприятий(№ 9 от 09.01.2023 г), на вывоз мусора с РТНЕО. Контейнеры для мусора находятся за пределами территории детского сада, вывоз мусора регулярно осуществляется.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАПом на основании договора. Сотрудники проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя по договору с ЦРБ № 1. Случаев производственного травматизма нет.

Пищеблок имеет деление по цехам: мясо-рыбный, овощной, горячий. Все помещения оборудованы столами и необходимым количеством ванн и раковин, имеется складское помещение, выделено овощехранилище. На пищеблоке работает повар, имеет 5 разряд. Контроль за качеством поступающей и приготовленной продукции осуществляется на основании разработанных локальных актов, работает бракеражная комиссия. В состав комиссии входят работники учреждения и родители. Питание детей – 4 –х разовое, согласно разработанному и утвержденному заведующим 10 дневному меню. Меню сбалансировано по калорийности и соотношению белки-жиры-углеводы, соблюдаются объемы порций, проводится витаминизация третьих блюд, соблюдаются правила отбора и хранения суточной пробы, ведутся все предусмотренные санитарными правилами журналы. Имеются технологические карты на каждое блюдо в меню.

Проблемы:

1. ДОО не оснащено современным интерактивным игровым оборудованием.

**Вывод:** Инфраструктура МКДОУ детский сад д. Малиновка соответствует требованиям ФГОС. Соответствие достигается усилиями всего коллектива сотрудников, от рабочего до заведующего. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требования охраны труда для работников, соблюдаются требования безопасности жизни и здоровья детей в помещениях и на участке детского сада. Проблемой в улучшении материально-технической базы остается проблема низкого финансирования. Необходимо оборудовать учреждение всем оборудованием для обеспечения безбарьерной среды, согласно Отчета о проведении НОКО.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработана и утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования от 01.09.2020 г. приказ № 1. Проведение внутренней оценки качества образования за 2023 год, было проведено согласно приказа № 34 от 12.03.2024 года, в период с 25.03.2024 года по 03.04.2023 года. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС. Ответственный за проведение ВСОКО – заведующий. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОО и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.

В ходе ВСОКО была проведена:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка.

Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 100%., в прошлом году – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 100%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 90%;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 100%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 100%.

На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.

**Вывод :** МКДОУ детский сад д. Малиновка имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ОПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОСДО. В ДОО созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы. 100% родителей приняли участие в анкетировании и 100% удовлетворены качеством получаемых услуг. Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего воспитатель готов повышать свой профессиональный уровень.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка по состоянию на 29.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	18
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	46/ 2,55 м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МКДОУ детский сад д. Малиновка в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ детский сад д. Малиновка с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г.

– Год Семьи):

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МКДОУ детский сад д. Малиновка Жабурда С.И.



