Жабурда Светлана Ивановна

Подписан: Жабурда Светлана Ивановна
DN: ИНН=384301052175, СНИЛС=08892263418, E=chroo@mail.ru, C=RU, S=Иркутская область, L=д. Малиновка, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА, G=Светлана Ивановна, SN=Жабурда, CN=Жабурда Светлана Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.20 09:07:26+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад д. Малиновка
(МКДОУ детский сад д.Малиновка)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад д. Малиновка
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий _____ С.И.Жабурда
Приказ № 34 от 1[illegible].04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА за 2021 год

Отдел образования АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 111
14 04 2022

Структура отчета по самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации_____2
2. Система управления организацией _____2
3. Оценка образовательной деятельности _____3
   3.1.Воспитательная работа_____5
   3.2. Дополнительное образование _____6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____6
5. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса_____8
6. Оценка востребованности воспитанников_____9
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования_____9
8. Оценка кадрового обеспечения _____ 10
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _11
10. Оценка материально-технической базы_____11

Результаты анализа показателей деятельности организации _____12

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновка (МКДОУ детский сад д. Малиновка)
Руководитель	Жабурда Светлана Ивановна
Адрес организации	665439 Иркутская область Черемховский район д. Малиновка ул. Садовая 27
Телефон	89025434630
Адрес электронной почты	cool.sig-1970@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.12.2016 года № 9663 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания 10,5 часов с 7-30 до 18-00.

МКДОУ детский сад д. Малиновка расположено в жилой зоне деревни Малиновка, здание одноэтажное, каменное. Проектная мощность -20 детей. Общая площадь помещений 354 кв.м., используемая непосредственно для нужд учреждения – 214,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет непосредственное руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДОУ, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педработников. В 2021 году было проведено 4 педагогических совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и улучшению материальной базы. В 2021 году проведено 4 собрания трудового коллектива.

В июне 2021 года в ДОУ была проведена плановая проверка Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Замечаний по исполнению законодательства и выполнению лицензионных требований не выявлено.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменений в структуре не планируется

3. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным законодательством, вступившим в силу с 01.01.2021 года.

Образовательная деятельность в 2021 году велась по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад д. Малиновка, с изменениями, утвержденными приказом № 29 от 25.01.2021 года. Программа разработана на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В части формируемой участниками образовательных отношений, использовалась программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой и программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Сетка занятий с воспитанниками и режим дня разработаны с учетом требований санитарных правил, утверждены и размещены на сайте ДОУ. Образовательная деятельность строится по принципу календарно-тематического планирования, что отражено в ООП.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа из 15 воспитанников. Подгруппы формируются в зависимости от возраста воспитанников.

Дети в возрасте 2-3 года - 3 ребенка;
3-4 года – 2 ребенка;
4-5 лет – 2 ребенка;
5-6 лет – 4 ребенка;
6-7 лет - 4 ребенка.

В 2021 году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения, развитие практических умений педагогов и создание условий для взаимодействия с социумом по предупреждению ДДТТ.
2. Совершенствование работы по развитию речи детей через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности в условиях ФГОСДО.

В январе 2021 года в связи со смягчением карантинных ограничений, ДОУ перешло из режима работы дежурной группы в режим нормального функционирования. В связи с этим, **дистанционных образовательных технологий в работе с детьми** педагоги не использовали.

Термометрия два раза в день стала обязательным элементом режима дня. Продолжаются все дезинфекционные мероприятия, направленные на профилактику распространения короновирусной инфекции в детском саду

Работа с родителями воспитанников в период угрозы распространения короновирусной инфекции строилась **с использованием дистанционных средств** общения – группа «Детский сад» в вайбер, в группе осуществлялась рассылка рекомендаций, памяток, проводилось анкетирование с подведением итогов. В группе всегда размещается большое количество фотографий с занятий, это уже стало традицией. Конкурс чтецов среди воспитанников также прошел в группе «Детский сад». Якимович Соня стала победителем конкурса «Вместе дружная семья» по результатам родительского голосования. Вся работа с родителями строилась на основе годовых задач, поставленных на начало учебного года.

В детском саду для родителей готовились папки-передвижки, их основная тематика была посвящена безопасности дорожного движения и безопасному поведению в быту, включая меры профилактики ОРВИ и короновирусной инфекции. В ноябре 2021 года была проведена консультация «Как правильно разучивать стихи с ребенком».

Проблема: В последние пару лет среди родителей прослеживается тенденция менее активно принимать участие в жизни детского сада, это родители неработающие, и сами не имеют образования, располагают свободным временем. В процессе личных бесед они проявляют заинтересованность в воспитании детей, но по факту никаких ответных действий с их стороны. В проведении косметического ремонта родители тоже не участвовали. А вот родители работающие, всегда активно принимают участие в анкетировании, в проведении социологических опросов, в вопросах пополнения материальной базы, всегда следят за сайтом ДОУ. Так с помощью родителей были

приобретены светофор для занятий по безопасности движения, оформлялись тематические зоны для игр мальчиков «Автосервис» и «Автозаправка», фотозона на новогодний утренник, эти же родители принимают участие в весеннем озеленении территории.

2.1.**Воспитательная работа**.

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООПДО. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Родители (6 из 11) выразили желание участвовать лично в проведении спортивных досуговых мероприятий на свежем воздухе в летне-осенний период. Предложения родителей учтены, и в весной 2022 года будут проведены физкультурные досуги с участием родителей. В ходе анкетирования, проводившегося с родителями воспитанников, было отмечено, что в детском саду стало больше уделяться внимания развитию культуры общения, речевому этикету (отметили 8 родителей из 11). Дети больше занимаются творчеством, очень много детских работ по произведениям детских писателей (отметили 9 родителей). В детский сад чаще стала приходить сельский библиотекарь. В июне 2021 года был проведен с ее участием Праздник флага.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего воспитанников, из них	15	
девочек	7	47%
мальчиков	8	53%
Уровень образования родителей		
Высшее	1	7%
Средне-профессиональное	9	60%
Среднее	5	33%
Состав семей		
Полная	10	67%
Не полная	5	33%
Многодетная	3	20%
Занятость		
Рабочие	6	40%
Служащие	4	27%
Предприниматели		
Не работающие	5	33%
Национальный состав		
Русские	15	100%

Основными направлениями воспитательной работы в ДОУ выделены:

-Патриотическое воспитание;

- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое и этико-эстетическое.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены экологическое и художественно-творческое направления. По каждому направлению определены базовые ценности и задачи воспитания.

Направления воспитательной работы	Реализация	Участники

Патриотическое	Проект «Военная техника» к 9 мая Альбомы «Мой папа в армии», «Дети войны», «Наши ветераны», «Мое село»	Дети, педагоги, родители
Социальное	Краткосрочный проект «Мир вокруг», экскурсии на социальные объекты	Дети, педагоги
Познавательное	Опытно-исследовательский проект «Микроскоп»	Дети, педагоги
Физическое и оздоровительное	Спортивно-досуговые мероприятия	Дети, педагоги, родители
Трудовое	Проект «Огород на окне»	Дети, педагоги
Этико-эстетическое	Выставки творческих работ, участие в конкурсах	Дети, педагоги
Экологическое	Летние экскурсии на экологические объекты, наблюдения	Дети, педагоги
Художественно-творческое	Онлайн посещения музеев мира	Дети, педагоги

В ходе анкетирования, проводившегося с родителями воспитанников, было отмечено, что в детском саду стало больше уделяться внимания развитию культуры общения, речевому этикету (отметили 8 родителей из 11). Дети больше занимаются творчеством, очень много детских работ по произведениям детских писателей (отметили 9 родителей). В детский сад чаще стала приходить сельский библиотекарь. Совместно с библиотекой был проведен Праздник флага, творческий конкурс «Зимняя сказка».

3.2 **Дополнительное образование**

Услуги по **дополнительному образованию** воспитанников ДОУ не оказывает.

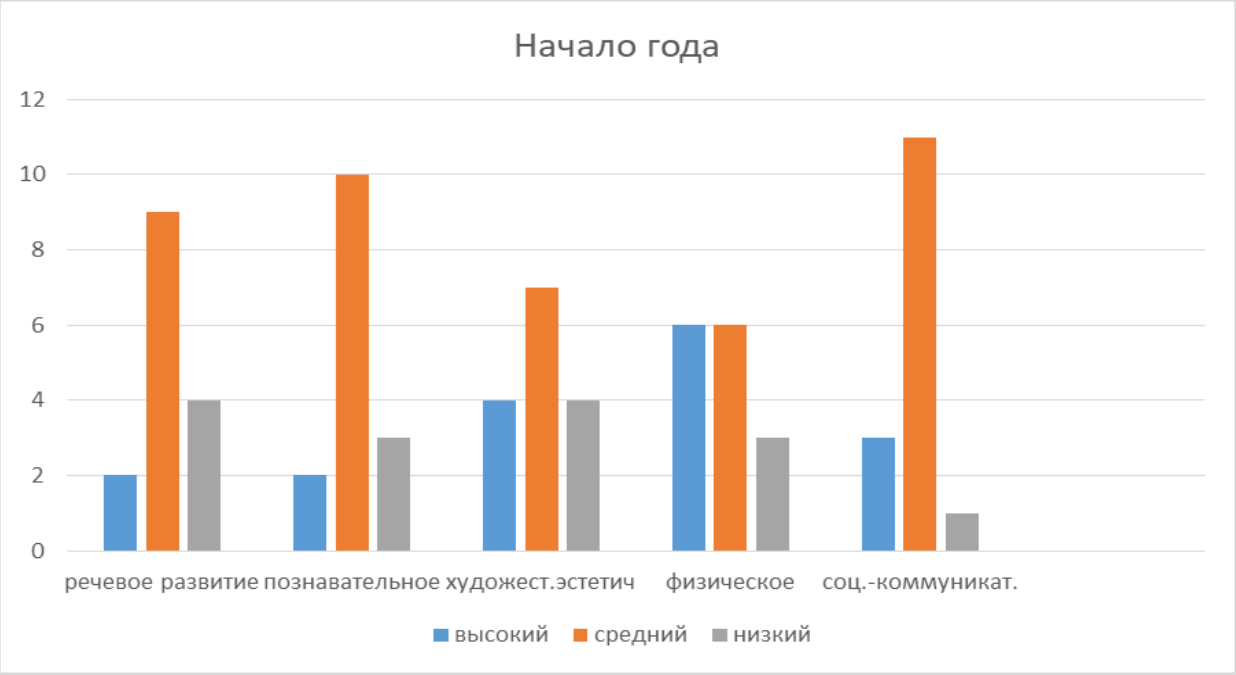
Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Вакантных мест в учреждении – 5. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания, с учетом требований санитарного законодательства в строгом соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 гг. и годовым планом на 2021-2022 годы. Педагогам ДОУ необходимо больше внимания уделять повышению профессиональной компетенции по вопросам реализации Программы воспитания.

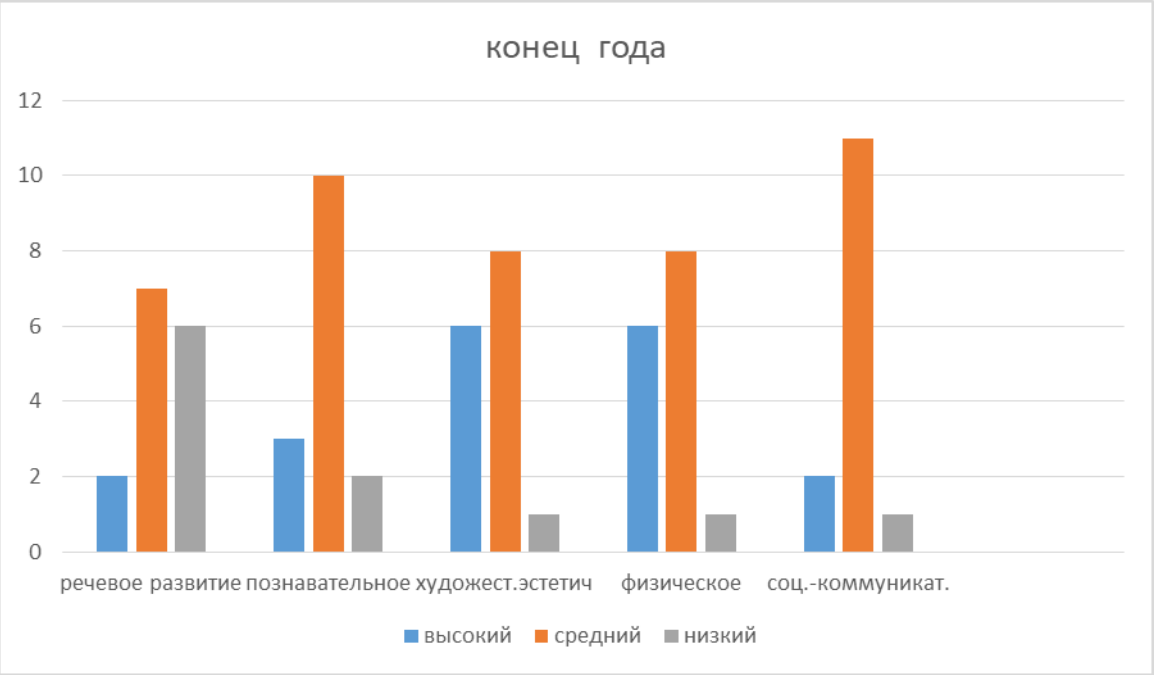
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования с учетом направленности реализуемых программ (в том числе парциальных), возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года. Результаты педагогической диагностики использовались для построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка и оптимизации работы педагога.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей.

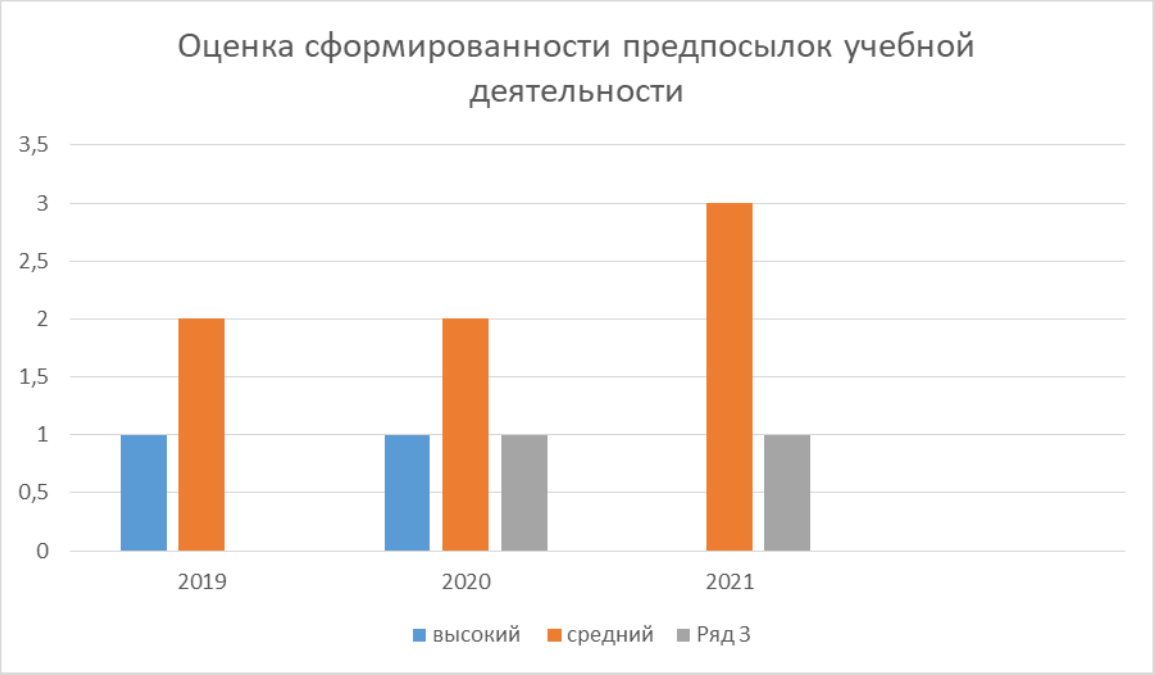




На конец 21 года результаты выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем освоения образовательных областей. Это объясняется тем, что менялся списочный состав детей, на начало года в диагностике принимали участие одни дети, в конце года другие.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 детей. Результаты – 3 ребенка – средний, 1 – ниже среднего.



Такой низкий показатель объясняется тем, что все эти дети-выпускники не посещали дежурную группу в 2020 году, их стабильное посещение детского сада началось после снятия ограничений в январе 2021 года, и за 4 месяца освоить качественно программу они не смогли.

В 2021 году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах в муниципальных и региональных, получили сертификаты и дипломы участников. Призовых мест не было.

Проблема: Были трудности при проведении педагогической диагностики: педагог имеет незначительный опыт работы.

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Воспитателю продолжать работу по повышению педагогической компетентности в соответствии с профстандартом, совершенствовать собственные навыки в проведении педагогической диагностики

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители. В ДОУ используются следующие формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс был организован с учетом «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 2020 года. В режим дня была включена обязательная термометрия детей и сотрудников с записью в журналах, а также в график уборки помещений были включены дезинфекционные мероприятия с применением дез.растворов, соблюдался режим проветривания и питьевой режим.
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включал в себя:
- профилактические и оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд, фитонцидотерапия, питание с включением овощей, фруктов,соков);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика после пробуждения, босохождение, массажные дорожки);
-соблюдение режима проветривания и кварцевания.
Имеется физкультурно-оздоровительный уголок, на участке спортивная площадка. Но тем не менее, число дней, пропущенных одним воспитанником – 12. Детей с хроническими заболеваниями нет.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи в работе ДОУ реализуются с оценкой удовлетворительно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Проведение диагностики на начало учебного года позволяет определить индивидуальные траектории развития по каждому ребенку. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники ДОУ впоследствии становятся учениками МКОУ СОШ д. Малиновка. В 2021 году в школу были выпущены четыре ребенка. Как правило, наши воспитанники в школе показывают хорошие результаты.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработана и утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования от 01.09.2020 г. приказ № 1. Проведение внутренней оценки качества образования за 2021 год, было проведено согласно приказа № 28 от 03.03.2022 года, в период с 24.03.2022 года по 29.03.2022 года. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОУ и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.
В ходе ВСОКО была проведена:
-оценка качества образовательных программ;
-оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;

- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка.

Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО показало следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 81%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 90%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 81%;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 81%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 90%.

На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.

Вывод : МКДОУ детский сад д. Малиновка имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ООПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОСДО. В ДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы. 100% родителей приняли участие в анкетировании и 90% удовлетворены качеством получаемых услуг. Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего воспитатель готов повышать свой профессиональный уровень.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 заведующий, 1 воспитатель.

Заведующий имеет высшее образование и стаж работы в должности 21 год, воспитатель имеет средне-профессиональное образование и стаж работы 2 года. В июне 2021 года воспитатель закончила заочное обучение в Черемховский педагогический колледж на отделении «Дошкольное воспитание».

За 2021 год воспитатель не проходила аттестацию. Заведующий ДОУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Заведующий ДОУ дистанционно проходила курсы повышения квалификации по программам «Менеджмент в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Обработка персональных данных в ОО», «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов ОО», «Оказание первой помощи».

Педагоги принимали участие в вебинарах, проводившихся в онлайн формате по легоконструированию, созданию лепбуков, проведению диагностики по шкалам ECCERS, разработке Программы воспитания, организации здорового питания.

Районное методобъединение, по теме социально-коммуникативного развития детей разновозрастной группы в 2021 году педагог посещал в формате видеоконференцсвязи, так как в связи с неблагоприятной эпид.обстановкой массовые мероприятия в районе были отменены. В конкурсах профессионального мастерства участие не принимали.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Должностная инструкция воспитателя соответствует трудовой функции, установленной

профстандартом «Педагог».
Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию ООПДО. Созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагога. Воспитателю необходимо систематически повышать профессиональную компетентность, накапливать опыт и знания, необходимые для качественной организации работы с детьми, родителями, проведения диагностики воспитанников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областями и детской художественной литературой. Не достаточно методического обеспечения для работы по программе «Цветные ладошки».

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук (личный) и телевизор (личный) в группе.

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

В течении 2021 года печатная методическая литература приобреталась по программе «Юный эколог». Воспитателем был приобретен обучающий комплект материалов «Умка» для аудио- и видеосопровождения занятий.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООПДО. В следующем году предполагается приобретение необходимых методических материалов, а также обучение педагогов по работе с видеомонтажом.

9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, обеспечения безопасности пребывания детей и безопасной работы сотрудников. Оборудованы следующие помещения:

- групповая комната – 1;

- спальня – 1;

- кабинет заведующего – 1;

- приемная – 1;

- пищеблок – 1;

-прачечная – 1;

- складское помещение – 1 .

В течение 2021 года детский сад продолжил работу над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды. В мае 2021г. приобретены по субвенции игрушки для группы на сумму 19 тысяч рублей, приобретен 21 комплект постельного белья. В декабре 2021 года на пищеблок приобретена электропечь, в складском помещении установлен психрометр.

Капитальный ремонт в летний период не проводился. В августе 2021 год силами коллектива проводился небольшой косметический ремонт – побелка и покраска.

Автономная система водоснабжения и водоотведения в ДОУ работает исправно. Подвоз воды осуществляется исправно. В ДОУ установлена и исправно функционирует система АПС, соблюдаются меры пожарной безопасности. Замечаний при проведении проверки ОГПН не выявлено.

В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников, разработаны инструкции, положения, своевременно проводятся инструктажи с персоналом.

Игровое оборудование на участке соответствует требованиям безопасности для детей.

Территория озеленена и ухожена по всему периметру, насаждений с колючими и ядовитыми частями растений нет. Песок для песочницы завозится на начало летнего оздоровительного периода.

Проблемы:

1. Из за изменившихся требований к внутренней отделке помещений, к перечню помещений на пищеблоке, к наличию технологического оборудования на пищеблоке и т.д. учреждение нуждается в реконструкции и дооснащении. Ремонт предусмотрен в 2022 году.
2. Дорожка на подходе к зданию нуждается в ремонте. Ограждение по всему периметру территории старое, выполнено из различных материалов – дерево, бетон, железо, не эстетично. Теневой навес не соответствует СП по площади. Строительство нового теневого навеса и ремонт дорожки запланированы на 2022 год.
3. В ДОУ нет собственного компьютера, ноутбука, МФУ, выхода в интернет. Персонал пользуется личным ноутбуком, МФУ. Приобретение оргтехники запланировано на 2024 год.
4. Долгое время проблемой оставалась неиспользуемая вторая половина здания, в 2022 году составлена смета на ремонт, в летний период ожидается его проведение.

Вывод: Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных задач, определенных годовым планом В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требования охраны труда для работников, соблюдаются требования безопасности жизни и здоровья детей в помещениях и на участке детского сада..

II.Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	15
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	46/ 3,06м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Результаты самоанализа позволяют сделать вывод о том, что в целом работа ДОУ была целенаправленной. Педагогический коллектив готов повышать профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, дистанционных обучающих программах по вопросам проведения диагностики, повышению уровня освоения детьми образовательной программы.

Задачи на 2022 год:

1. В работе с детьми чаще использовать проектные технологии.
2. Продолжать пополнение ППРС, стремиться к ее трансформируемости, безопасности и насыщенности.
3. Постоянно повышать уровень профессионального мастерства педагогов.
4. Искать новые формы работы с родителями для успешного формирования единого образовательного пространства.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

Самообследование проводила комиссия в составе

Заведующий _____С.И.Жабурда
Воспитатель_____И.В.Ланкина