Педсовет на базе МКДОУ детский сад д. Малиновка

27 ноября 2018 г.

Тема педсовета: «Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры»

Цель : Определить с помощью каких методов и форм экологического воспитания можно наиболее эффективно формировать экологическую культуру у современного дошкольника.

Задачи:

1. Выяснить, целесообразность сохранения старые традиционные и нужно ли внедрять новые нетрадиционные методы и формы экологического воспитания.
2. Нужна ли в детском саду система Агробизнесобразования?
3. Эффективны ли дизайн-проекты в ДОУ?

Повестка педсовета

1. Просмотр организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе «Путешествие к Лесовичку» - (Ланкина И.В.)
2. Самоанализ и анализ ООД

Задачи, поставленные в ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат – формирование целостной духовно-нравственной личности и одной из важнейших сторон этого процесса является экологическое воспитание.

Экология – наука об окружающей среде и происходящей в ней процессах появилась в конце 19 века. Уже тогда люди стали задумываться о том, что природные ресурсы не безграничны, что человек своей деятельностью может нанести природе как вред, так и пользу. Чтобы не утомлять фактами и цифрами и скучным чтением, но оказать на ваше восприятие более сильное воздействие – предлагаю посмотреть фильм

1. Основные проблемы экологии в современном обществе - просмотр фильма. 11 минут Жабурда С.И.

В фильме были названы все глобальные экологические проблемы, с которыми столкнулось человечество. Но как правильно отметил профессор Преображенский из «Собачьего сердца» - проблема не в клозетах – проблема в умах. А значит в нашем сознании, в сознании нашего будущего поколения. И как в голливудских фильмах спасти планету предстоит на этот раз нам – педагогам. Человек будущего – это экологически культурный человек, воспитываем которого мы.

А теперь предлагаю провести экологический ринг и выяснить какие методы и формы работы с детьми мы используем и какие наиболее эффективны по мнению самих педагогов. И так в

1. Экологический ринг «Какие методы и формы экологического воспитания наиболее эффективны?»
2. Использование в ДОУ традиционных методов и форм экологического воспитания. ( воспитатели МКДОУ с Бельск)

(перечислить какие методы используются чаще других, почему именно эти, в чем их преимущество, насколько они эффективны – рассказывает один воспитатель с большим опытом работы, можно показать презентацию, указать какие парциально используются программы, высказать свое мнение – нужны ли традиционные ф.и м. , не исчерпали ли они своей актуальности?. Не нужно ли их заменить новыми?)

1. Применение новых нетрадиционных методов, способствующих формированию у дошкольников экологической культуры .( воспитатели МКДОУ с.Новогромово)

( рассказывает один воспитатель о поиске инновационных методов, о том на сколько они эффективны, что нового они позволяют, какие условия нужны для введения таких инноваций, подходят ли, применимы ли в условиях вашего детсада, как отнеслись дети к новым акциям, флешмобам?можно сделать презентацию для удобства показа, высказать свое мнение что дают инновационные ф.и м. современному дошкольнику, нужно ли их использовать? )

1. Экологический КВН проводится по детским садам

- Почему береза белая?( Цвет коры белый, содержание особого красящего вещества, это уберегает дерево от ожогов весной и летом)

- Почему стрижи никогда не садятся на землю? ( на земле стрижи беспомощны, их короткие лапки приспособлены для ползания, взлететь с земли стриж не может – крылья длинные и при взмахе ударяются о землю)

- Какие бабочки начинают летать весной самыми первыми? ( крапивница, лимонница, капустница, боярышница)

- Какое дерево в лесу чаще всех переодевается? Осина – когда дрожат ее листочки, она переливается то серо-серебристым, то зеленым.

- Почему крапива жжется? В жалящих волосках содержится муравьиная кислота, при соприкосновении с кожей кончик этого волоска ломается и прочные стенки волосков ранят кожу. Жидкость выливается в ранку и вызывает жжение.

- назовите дни солнцестояния и равноденствия (…. Из школьного курса знают все равн –ия 21 марта и 23 сентября, солн-ния – 22 декабря и 22 июня )

- О чем эта загадка : чем больше колец, тем старше жилец…..у какого дерева нет годичных колец? – баобаб – возраст трудно определить на глаз.

- Почему нельзя выбрасывать батарейки? Они содержат высокотоксичные вещества, которые попадая в землю способны отравить 20 кв. м. земли

- есть в лесу трава-краса: листья словно паруса, а в цвету красу-траву – не увидишь наяву ( папоротник) когда он цветет? ( в ночь на Ивана Купалу – народная догадка, на самом деле он образует споры, не цветы.)

-

Накопленные баллы добавляются к смотру-конкурсу дизайн-проектов

1. Введение в опыт работы ДОУ системы Агробизнесобразования – в чем новизна и в чем традиции. (МКДОУ д. Ключи)
2. Итоги тематического контроля в ДОУ «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» - МКДОУ Бельск..
3. Просмотр дизайн-проектов по экологии. 3-4 минуты защита от каждого ДОУ лучший дизайн-проект. Определение победителя. – жюри.

Дизайн –проект – это проект, который вносит изменения или позволяет трансформировать предметно-пространственную среду в благоприятную экологическую среду. Дизайн-проект - это процесс, который подразумевает организацию специального экологического пространства и проведение регулярных действий, направленных на поддержание в нем необходимых для живой природы условий. Работая над таким дизайн- проектом дети реально видят результаты своего труда, своей деятельности, у них формируется личный опыт воздействия на природу и стойкое убеждение в том, что дети могут менять этот мир, возрастает самооценка.

Вырастили овощи – получили витамины на стол, развели комнатные растения – получили уютную группу, порадовали родных подарив цветок, накормили птиц зимой – весной услышали радостное пение….. весной все мы выращиваем рассаду на окнах - летом цветы на клумбах радуют всех – это тоже…. что то в таком плане. Представлять победителей от каждого детского сада на суд жюри.

Решение жюри… 1.2.3.4. место.

1. Видео-путешествие по самым красивым местам планеты для участников педсовета.
2. Вынесение решения

Решение:

1. Признать работу учреждений по формированию основ экологической культуры удовлетворительной.

2. Руководителям ДОУ организовать в учреждениях работу по системе Агробизнесобразование

3. Воспитателям продолжать вести работу по формированию экологического сознания у дошкольников. Постоянно повышать уровень собственной культуры и педагогической компетентности.

4. Материалы педсовета разместить на сайтах организаций.