МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА
DN: CsRU, S=Иркутская область, STREET="ул. Садовая, 27", L=д. Малиновка, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА, ОГРН=1023802216041, СНИЛС=08992263418, ИНН ЮЛ=3843002720, ИНН=384301052175, E=chroo@mail.ru, G=Светлана Ивановна, SN=Жабруда, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ МАЛИНОВКА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 09:26:43+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновка
(МКДОУ детский сад д. Малиновка)

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №3 от 07.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД Д. МАЛИНОВКА ЗА 2022 ГОД.

Отдел образования АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 98
18 04 2023 г.

Структура отчета по самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации_____2
2. Оценка образовательной деятельности _____3
3. Система управления организацией _____8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____10
5. Оценка организации образовательного процесса_____12
6. Оценка востребованности воспитанников_____13
7. Оценка кадрового обеспечения _____ 13
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _14
9. Оценка материально-технической базы_____14
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования_____16

Результаты анализа показателей деятельности организации _____17

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Малиновка (МКДОУ детский сад д. Малиновка)
Руководитель	Жабурда Светлана Ивановна
Адрес организации	665439 Иркутская область Черемховский район д. Малиновка ул. Садовая 27, помещение 1
Телефон	89025434630
Адрес электронной почты	cool.sig-1970@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 20.12.2016 года № 9663 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания 10,5 часов с 7-30 до 18-00.

МКДОУ детский сад д. Малиновка расположено в жилой зоне деревни Малиновка, здание одноэтажное, кирпичное. Проектная мощность -20 детей. После проведения капитального ремонта второй половины здания общая площадь, используемая непосредственно для нужд учреждения – 203,4 кв.м. Изменен юридически адрес местонахождения ОО, в связи с этим, внесены изменения в Устав и в реестр лицензий.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и действующим санитарным законодательство и осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду с 01 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность в 2022 году велась по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад д. Малиновка, с изменениями, утвержденными приказом № 29 от 25.01.2021 года. Программа разработана на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В части формируемой участниками образовательных отношений, использовалась программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой и программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Корректировки ООПДО на начало года не проводилось.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
-чтения художественной литературы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности:

-в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада стали чаще использовать современное методическое обеспечение образовательного процесса:

-внедряют современные образовательные технологии:

- информационно – коммуникационные (занятия с аудио и визуальным сопровождением),
- здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, фитонцидотерапия, массажные дорожки, витаминная профилактика и др.), игровые (настольно-печатные и дидактические игры, подвижные игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые и мн.др). ДОУ не имеет возможности для привлечения специалистов разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Музыкальные и физкультурные занятия проводятся воспитателем.

Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме для всех возрастных подгрупп. Формы организации НОД используются:

- образовательные события: (по нравственно-патриотическому воспитанию: Символы России, День флага, Народы России- дружбой сильны; Социально-коммуникативное: Осень золотая;

- проектная деятельность: Огород на окне, Путешествие зернышка, Елочки-иголочки.

- исследовательская: Ветер по небу гуляет, От росточка до цветочка.

В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

На конец 2022 года детский сад посещали 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет – 1 ребенок, с 3 до 6 лет – 15 детей. Подгруппы формируются в зависимости от возраста воспитанников.

В этом году не произошло уменьшение контингента воспитанников. Проблема наполняемости учреждения и уменьшение численности воспитанников в ближайшие годы сохраняется. Занятия в ДОУ проводились только в очном режиме. Сайт учреждения функционирует, но посещаемость его родителями равна нулю. Новости из жизни детского сада они предпочитают узнавать из группы «Детский сад» в вайбере, имеющаяся страница в Одноклассниках, в ВК, родителями сохраняется стабильно низкая.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре и формирование умения эстетически оценивать окружающее»
2. «Совершенствование работы по развитию речи детей через игровую деятельность».

Реализация поставленных задач осуществлялась традиционными методами.

Мероприятие	**Тема:**	**+**	**-**	**Выводы**
Педсоветы	1.«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре и формирование умения эстетически оценивать окружающее» - март 2022 г 2.«Совершенствование работы по развитию речи детей через игровую деятельность».- ноябрь 2022 г.	Изготовление и приобретение игр по развитию речи, настольных, дидактических. Пополнение мат.базы книгами для чтения, аудио и видео сопровождение занятий. Создание базы для онлайн экскурсий по музеям мира. Тесное сотрудничество с сельской библиотекой. Появление в ДОУ буккроссинга.	В отсутствии совместного проведения педсоветов педсоветы стали носить немного формальный характер, снизили свою значимость.	Вернуть прежнюю форму проведения с ДОУ с.Новогромово.
Семинары-практикумы для педагогов	1.Разучивание стихов с младшими дошкольниками, методы стимулирования в	Получение информации	Сложности в проведении (один на один)	Более полезными были бы семинары практикумы с

	приобщении к чтению. 2.Обучение рассказыванию на занятиях по речевому развитию			ДОУ с.Новогромово
Консультации для педагогов	1.Роль рассказывания в развитии речи дошкольника. 2.С пальчиками играем- речь развиваем.	Получение информации	Формальность проведения из за отвлеченности заведующего на возрастающую текущую отчетность	Педагог получил бы больше полезной информации, если бы консультации проводил квалифицированный специалист.
Родительские собрания с анкетированием	1.Разучивание и запоминание, как главный инструмент в развитии памяти ребенка. 2.Как научить любить книгу.	Высокая посещаемость родителями, активность родителей. Неформальный подход к анкетированию. Заинтересованность в организации образовательного процесса, обеспечении безопасности детей, соблюдении санитарных мероприятий.	У некоторых родителей наблюдается «перекладывание» ответственности за воспитание и развитие детей на учреждение.	Необходимо продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, повышать имидж ДОУ, показывать реальную значимость дошкольного образования.
Тематические проверки	1.Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей 2.Организация НОД по речевому развитию детей	В учреждении имеются достаточные условия для реализации поставленных задач, есть личная заинтересованность педагога в улучшении этих условий, повышении собственной квалификации, пополняет методические копилки	Не всегда удается соблюдать сроки проверки, из за загруженности текущими делами, проверки стали проводиться поверхностно.	Повысить качество проведения тематических проверок.

Смотры-конкурсы внутри ДОУ	1.Конкурс чтецов ко Дню народного единства 2.В мире прекрасного	Проведение в новом для нас формате - запись на видео. Возможность оценить участников всеми родителями.	Показал отсутствие опыта в работе педагогов при проведении смотров. Наработать с детьми навыки выразительного чтения.	Необходимо серьезно подходить к организации и проведению таких мероприятий, не всегда разрабатываются актуальные положения к конкурсам.
Мастер-класс для родителей	1.Волшебные нитки	Педагоги показали родителям новые формы проведения досуга вместе с детьми	Низкий процент присутствия родителей на мастер-классе.	Продолжить проведение таких мероприятий, чтобы сблизить детей и родителей, объединить их в совместном творчестве.
Выставки детских работ	1.Пасхальный свет и радость 2.Осенины 3.Спасибо за Победу 4.Зимние забавы 5.Широкая Масленица 6.Папа мой защитник! 7.Мамочка милая, мама моя!	Всегда высокая заинтересованность родителей, положительные отзывы, эмоциональный отклик.		Продолжать проводить выставки.
Информационные стенды для родителей.	1.Безопасность 2. Россия- страна мира и красоты.	Освещение проблемы обеспечения безопасности как в быту так и на улице. Повышение патриотических чувств.	Низкая заинтересованность со стороны родителей	Размещать подобную информацию в мессенджерах, что сэкономит время воспитателю на поиск информации и оформление стендов.
Проекты	Огород на окне Путешествие зернышка Елочки -иголочки	Заинтересованность детей и родителей	Недостаточный опыт в проведении проектов у воспитателя	Продолжать нарабатывать опыт.
Конкурсы и олимпиады	Подводный мир Байкала Робоборик Мудрая сова	Положительные эмоции детей, родители удовлетворены	Участие платное в некоторых конкурсах.	Позволяет определить сильные и слабые стороны в

	Цветик-семицветик	тем, что дети имеют возможность для участия.		образовательном процессе.

1.1.**Воспитательная работа**.

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООПДО.

Основными направлениями воспитательной работы в ДОУ выделены:-Патриотическое воспитание;- Социальное;- Познавательное;- Физическое и оздоровительное;- Трудовое и этико-эстетическое.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены экологическое и художественно-творческое направления. По каждому направлению определены базовые ценности и задачи воспитания.

Направления воспитательной работы	Реализация	Участники	Итог:
Патриотическое	Оформление уголка с госсимволами, разучивание гимна, узнавание флага, герба	Дети, педагоги, родители	Пополнение педкопилки педагога
Социальное	Сотрудничество с библиотекой	Дети, педагоги	Стабильное социальное партнерство
Познавательное	«Елочки- иголочки» - проект	Дети, педагоги	Посадка елок на участке.
Физическое и оздоровительное	Спортивно-досуговые мероприятия по плану	Дети, педагоги, родители	Участие в сдаче норм ГТО
Трудовое	Проект «Огород на окне»	Дети, педагоги	Зелень на стол
Этико-эстетическое	Выставки творческих работ, участие в конкурсах	Дети, педагоги	Высокая оценка у родителей.
Экологическое	Летние экскурсии на экологические объекты, наблюдения	Дети, педагоги	Знакомство с природой родного края
Художественно-творческое	Онлайн посещения музеев мира	Дети, педагоги	Мир безграничен.

За все время реализации программы воспитания – 1.5 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках Мониторинга качества дошкольного образования, проводимого в ДОУ с сентября по декабрь 2022 года. Среди родителей было также проведено анкетирование по вопросам осуществления воспитательного процесса:

- 90 % родителей выразили желание чаще проводить занятия и различные досуговые мероприятия на свежем воздухе.
- 100% родителей отметили, что в детском саду стало больше уделяться внимания культуре речи, речевому этикету, дети знакомятся с историей села, России, с ее культурой через Интернет.
- 82% родителей заметили у своих детей интерес к художественным произведениям, чаще стали просить родителей читать и покупать книги.
- 78% родителей считают, что годовые задачи в работе, а именно – художественно-эстетическое направление и развитие речи, выбраны правильно и соответствуют из запросам.

- 100% родителей положительно оценили, что дети стали больше заниматься творчеством, что очень много детских работ по художественным произведениям русских писателей. Большим плюсом в работе детского сада все 100% родителей назвали привлечение в воспитательный процесс сельского библиотекаря Жидкову С.В. Благодаря Светлане Викторовне ребята надолго запомнили праздник Айболита, посвященный произведениям Чуковского.

3.2 **Дополнительное образование**

Услуги по **дополнительному образованию** воспитанников ДОУ не оказывает.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. Воспитатель находится в постоянном поиске новых и эффективных методик и форм взаимодействия как с воспитанниками, так и с родителями.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания, с учетом требований санитарного законодательства в строгом соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2022-2023 гг.

Педагогам ДОУ необходимо продолжать уделять внимание повышению профессиональной компетенции по вопросам реализации Программы воспитания, реализации проектов в ДОУ, чаще использовать в своей работе флешмобы, квесты, продолжать поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями, таким образом повышая престиж учреждения и сохраняя контингент воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции коллегиальных органов и взаимосвязи
Заведующий	Несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет непосредственное руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДОУ, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педработников. - рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию.ь **В 2022 году было проведено 4 педагогических совета.** Педсовет № 1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре и формирование умения эстетически оценивать окружающее» - март 2022 г Педсовет № 2 «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год», май 2022 года

	Педсовет № 3 «Установочный педсовет», август 2022 г. Педсовет № 4 «Совершенствование речи дошкольников через игровую деятельность», ноябрь 2022 г
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и улучшению материальной базы. **В 2022 году проведено 4 собрания трудового коллектива.** 1. О выполнении КД МКДОУ – февраль . 2. Подготовка к летне - оздоровительному периоду и подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ) – май 3. О подготовке ДОУ к новому учебному году. – август. 4. О внесении изменений в документацию по охране труда в связи с изменениями в трудовом законодательстве. – декабрь
Родительский комитет	- представительный орган родительской общественности, является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. **За отчетный период было проведено 3 заседания родительского комитета, в ходе которых, рассматривались вопросы:** (Март 2022 г.) 1. Подготовка к ремонтным работам, приобретение семян овощных и цветочных культур; Привлечение к участию в праздниках; Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ. 2. (август 2022 г.) Итоги подготовки к новому учебному году. Подведение итогов участия родителей в конкурсе «Огородные фантазии». 3. (Ноябрь 2022 г.) Участие родителей в создании развивающей среды в ДОУ. Организация и проведение новогоднего утренника. Организация и участие родителей в новогоднем утреннике.

Система контроля со стороны администрации осуществляется согласно плану внутреннего контроля. В ходе контроля проверялось соблюдение санитарного и трудового законодательства работниками ДОУ. Нарушений не выявлено. Такая система контроля зарекомендовала себя как эффективная, понятная всем участникам образовательных отношений.

Договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии с учреждениями нет. Качество реализации планов работы, решений собраний отслеживается на заседаниях коллегиальных органов.

Инновационных методов и технологий управления в организации не применяется.

Вывод: Система управления полностью способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы осуществляют свою работы согласно имеющимся ЛНА. При разработке и утверждении Положения по ОТ в ДОУ, в связи с изменениями в трудовом законодательстве, порядок разработки и утверждения ЛНА, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений строго соблюдался. Отмечается большая заинтересованность сотрудников в разработке и утверждении инструкций по охране труда, повышению уровня рабочей культуры.

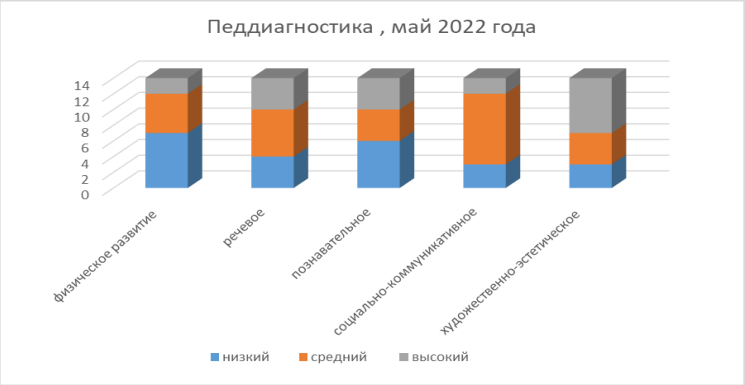
Проблема: снижение активности родительской общественности в проведении родительских собраний, участию в ремонтах, необходим поиск новых сотрудничества с родителями.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

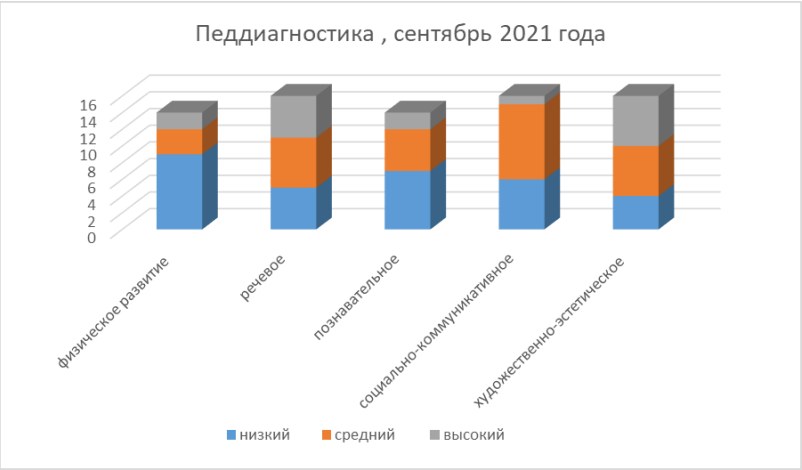
Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года. Используемые методы педагогической диагностики- наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы, диагностические ситуации. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года использовались для построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка и оптимизации работы педагога. Результаты диагностики, проводимой в мае – для оценки уровня педагогических воздействий.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

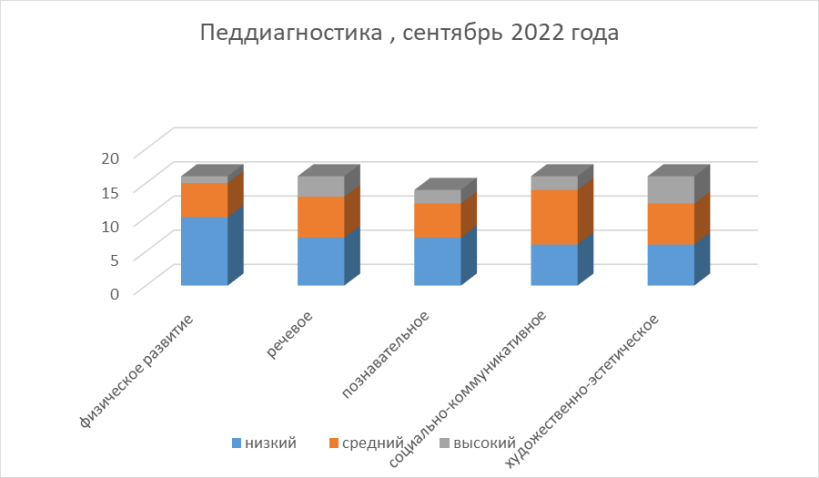
Мониторинг мая показал результаты воспитательно-образовательной деятельности за период с сентября 2021 года по май 2022 года.



Мониторинг показал, что увеличилось количество детей со средним и высоким показателем по сравнению с началом года, отслеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОСДО в течение года.



Мониторинг, проводимый в сентябре 2022 года показал уровень подготовки принятых воспитанников, на основании результатов педагогической диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с низким и средним уровнем показателей по образовательным областям. Особенно низким оказался уровень физической подготовленности, речевого и познавательного развития воспитанников на начало года. Воспитателем были составлены индивидуальные образовательные маршруты для группы детей, показавших наиболее низкие результаты.

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 детей. Результаты – 2 ребенка – средний, 1 ребенок высокий уровень.

В 2022 году воспитанники принимали участие в творческих конкурсах в муниципальных и региональных, получили сертификаты и дипломы участников. Призовых мест не было.

Проблема: Были трудности при проведении педагогической диагностики, особенно при построении индивидуальных траекторий развития, как и в прошлом году. Выбранная методика проведения диагностики занимает много времени, необходима та педагогическая диагностика, которая не затратна по времени и достаточно информативна по показателям. Эта проблема была озвучена и в прошлом отчете.

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Воспитателю продолжать работу по повышению педагогической компетентности в соответствии с профстандартом, совершенствовать собственные навыки в проведении педагогической диагностики, а также продолжать формировать навыки в построении индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка, учиться работать в

соответствии с этими маршрутами.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В ДОУ используются следующие формы организации образовательного процесса:
- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Оздоровительный процесс включал в себя:
- профилактические и оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд, фитонцидотерапия, питание с включением овощей, фруктов, соков);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие процедуры;
-здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика после пробуждения, босохождение, массажные дорожки);
-соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Проведены спортивные праздники и досуги, которые носили в основном развлекательный характер («Мамины и папины помощники», «Наши защитники», «Путешествие в страну Светофорию», спортивная викторина «Собираем урожай», веселые старты, конкурс атлетов «Вперед, к звездам!»). Имеется физкультурно-оздоровительный уголок, на участке спортивная площадка. Но тем не менее, число дней, пропущенных одним воспитанником – 14, что на 15% больше, чем в предыдущем году. Поэтому, положительную оценку результативности использования здоровьесберегающих технологий, дать нельзя.

Детей с хроническими заболеваниями нет.

Образовательный процесс в дистанционном режиме не осуществлялся.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи в работе ДОУ, определенные Годовым планом работы реализуются с оценкой удовлетворительно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей на основе индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Продолжать внедрять всевозможные и доступные методы здоровьесбережения, снижать заболеваемость среди воспитанников и увеличивать посещаемость в учреждении.

5. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники ДОУ впоследствии становятся учениками МКОУ СОШ д. Малиновка. В 2022 году в школу были выпущены три ребенка, два ребенка имеют средний уровень

подготовленности, 1 ребенок высокий – Якимович Соня. Все выпускники легко пошли социальную адаптацию к освоению программы начального образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 заведующий, 1 воспитатель.

Заведующий имеет высшее образование и стаж работы в должности 22 года, воспитатель имеет средне-профессиональное образование и стаж работы 3 года.

За 2022 год воспитатель не проходила аттестацию. Заведующий ДОУ прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги принимали участие в вебинарах, проводившихся в онлайн формате:

- «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального образования»;
- «Педагогические практики организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях»;
- «Взаимодействие специалистов ДОО с родителями (законными представителями): как выстроить эффективный диалог».

Воспитатель участвовала во Всероссийской конференции «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», а также в двух Всероссийских вебинарах-марафонах педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» и «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурссов». Прошла курсы повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования согласно ФГОС ДО» в объеме 72 часа. Воспитатель регулярно посещает муниципальные методические объединения для воспитателей, работающих с детьми разновозрастной группы.

Тема по самообразованию педагога – «Развитии творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования», ведется первый год. Тема была обозначена как проблемная по результатам самообследования в 2021 году. В 2022 году дети детского сада принимали участие в региональном конкурсе «Подводный мир Байкала», где с использованием техники рисования мыльными пузырями ребята рисовали рыбок и нерп (дипломы участников).

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию ООПДО. Созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагога. Воспитатель систематически повышает профессиональную компетентность, накапливает опыт и знания, необходимые для качественной организации работы с детьми

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую работу в МКДОУ детский сад д. Малиновка осуществляет заведующий. Вся система направлена на реализацию годовых задач. Годовые задачи на 2022 год реализованы в полном объеме, что говорит о состоянии методической работы на уровне, близком к удовлетворительному. Используемые формы организации методической работы – традиционные: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Проблема: В последние годы отмечается тенденция по снижению качества методической работы. Это объясняется тем, что в штатном расписании не предусмотрена должность завхоза, нет старшего воспитателя. Заведующий в течении рабочего дня занят решением хозяйственных вопросов, текущими делами и предоставлением срочно запрашиваемых отчетов. В 2022 году с сентября по декабрь в ДОУ проводилась процедура МКДО, которая сильно отвлекала от работы вообще.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областями и детской художественной литературой. Не достаточно методического обеспечения для работы по программе «Цветные ладошки».

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук (личный) и телевизор (личный) в группе.

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

В течении 2022 года печатная методическая литература приобреталась по музыкальному развитию по каждой возрастной подгруппе.

В учреждении стабильно и успешно функционирует сайт, его содержание и структура полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сайту образовательной организации.

Вывод: Методические условия, созданные в МКДОУ детский сад д. Малиновка, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию ОООПДО. Для повышения качества методической работы в ДОУ, обратиться с ходатайством о выделении должности завхоза. В ДОУ информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООПДО. В следующем году предполагается приобретение необходимых методических материалов, а также ноутбука.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, обеспечения безопасности пребывания детей и безопасной работы сотрудников. Материально- техническая база пополняется за счет средств субвенции и средств местного бюджета. Оборудованы следующие помещения:

- групповая комната – 1;

- спальня – 1;

- кабинет заведующего – 1;

- приемная – 1;

- пищеблок – 1;

-прачечная – 1;

- складское помещение – 1 .

В мае 2022 г. приобретены по субвенции игрушки для группы на сумму 14 тысяч рублей. Капитальный ремонт в летний период проводился во второй половине здания, которую передали для помещения начальной школы. В ходе этого ремонта была проведена реконструкция помещения пищеблока. Заасфальтирована дорожка на входе в здание. Силами коллектива построен теневой навес, общей площадью 20 кв.м., проведен косметический ремонт всех помещений. Всего средств, потраченных на проведение ремонта во второй половине здания – более 3 млн.рублей.

Автономная система водоснабжения и водоотведения в ДОУ работает исправно. Подвоз воды осуществляется исправно. В ДОУ установлена и исправно функционирует система АПС,

соблюдаются меры пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Работоспособность тревожной кнопки проверяется два раза в неделю с записью в журнале. Видеонаблюдения нет. Учетные тренировки и эвакуации проводятся два раза в год с составлением актов. Замечаний при проведении проверки ОГПН не выявлено. Замечания, выявленные в ходе плановой проверки Роспотребнадзора, исправлены.

Новых ТСО не приобреталось. Не смотря на невысокий уровень финансирования, сотрудники ДОУ создают приемлемый уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Воспитатель самостоятельно изготавливает различные методические и дидактические пособия. В учреждении всегда чисто, тепло и уютно по домашнему, сотрудники вежливы и доброжелательны.

В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников, разработаны инструкции, положения, своевременно проводятся инструктажи с персоналом. Работа по охране труда организована в соответствии с новым трудовым законодательством. Обучение по охране труда прошли три человека.

Игровое оборудование на участке соответствует требованиям безопасности для детей.

Территория озеленена и ухожена по всему периметру, насаждений с колючими и ядовитыми частями растений нет. Песок для песочницы завозится на начало летнего оздоровительного периода, имеет санитарное заключение.

Заключены договора на проведение дезинсекционных мероприятий(№ 9 от 09.01.2022 г), на вывоз мусора с РТНЕО. Контейнеры для мусора находятся за пределами территории детского сада, вывоз мусора регулярно осуществляется.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАПом на основании договора. Сотрудники проходят медицинские осмотры за счет средств работодателя по договору с ЦРБ № 1. Случаев производственного травматизма нет.

Пищеблок имеет деление по цехам: мясо-рыбный, овощной, горячий. Все помещения оборудованы столами и необходимым количеством ванн и раковин, имеется складское помещение, выделено овощехранилище. На пищеблоке работает повар, в 2022 году прошла курсы повышения квалификации и имеет 5 разряд. Контроль за качеством поступающей и приготовленной продукции осуществляется на основании разработанных локальных актов, работает бракеражная комиссия. В состав комиссии входят работники учреждения и родители. Питание детей – 4 –х разовое, согласно разработанному и утвержденному заведующим 10 дневному меню. Меню сбалансировано по калорийности и соотношению белки-жиры-углеводы, соблюдаются объемы порций, проводится витаминизация третьих блюд, соблюдаются правила отбора и хранения суточной пробы, ведутся все предусмотренные санитарными правилами журналы. Имеются технологические карты на каждое блюдо в меню.

Проблемы:

1. В ДОУ нет собственного компьютера, ноутбука, МФУ, выхода в интернет. Персонал пользуется личным ноутбуком, МФУ. Приобретение оргтехники запланировано на 2024 год.
2. ДОУ не оснащено современным игровым оборудованием.

Вывод: Инфраструктура МКДОУ детский сад д. Малиновка соответствует требованиям ФГОС. Соответствие достигается усилиями всего коллектива сотрудников, от рабочего до заведующего. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требования охраны труда для работников, соблюдаются

требования безопасности жизни и здоровья детей в помещениях и на участке детского сада Проблемой в улучшении материально-технической базы остается проблема низкого финансирования. Необходимо оборудовать учреждение всем оборудованием для обеспечения безбарьерной среды.

9. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработана и утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования от 01.09.2020 г. приказ № 1. Проведение внутренней оценки качества образования за 2022 год, было проведено согласно приказа № 30 от 06.03.2023 года, в период с 27.03.2023 года по 07.04.2022 года. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС. Ответственный за проведение ВСОКО – заведующий.
В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОУ и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.
В ходе ВСОКО была проведена:
-оценка качества образовательных программ;
-оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка.
Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО показало следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 100%., в прошлом году – 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 100%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 88%;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 92%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 100%.
На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.
Вывод : МКДОУ детский сад д. Малиновка имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ООПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОСДО. В ДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы. 100% родителей приняли участие в анкетировании и 100% удовлетворены качеством получаемых услуг, что на 8% выше показателя 2021 года. Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего воспитатель готов повышать свой профессиональный уровень.

II.Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад д. Малиновка по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	16
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	46/ 2,87м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МКДОУ детский сад д. Малиновка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, находятся в актуальном состоянии. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной,

коммуникативной, продуктивной, трудовой. Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ по освоению детьми программного материала по образовательным областям на конец года, а также готовность выпускников ДОУ к школьному обучению признаны достаточными. Все выпускники ДОУ поступили в первый класс школы с.Малиновка и успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО, 100% укомплектованности кадрами. Курсовая подготовка педагогических кадров соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный и целенаправленный характер. Методическая работа, организованная в ДОУ, направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Учебно методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО, хотя и нуждается в пополнении.

Основываясь на результатах **анализа определены дальнейшие направления работы**:

- Необходимо продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, ее обогащении;
- Следует продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня их участия в деятельности ДОУ.
- Повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, участие в методической работе ДОУ и района, участие в конкурсах профессионального мастерства и как следствие их аттестация с целью установления квалификационной категории.
- Активно вести работу по снижению пропусков ребенком ДОУ по неуважительным причинам.
- Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью снижения уровня заболеваемости детей.
- Поддерживать социальное партнерство.

Заведующий МКДОУ детский сад д. Малиновка _____ Жабурда С.И.